

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района
Белгородской области»»
за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Покровская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

[Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Покровская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МБОУ «Покровская СОШ») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1981 году.

Юридический адрес: 309661, Белгородская область, Волоконовский район, село Покровка, ул. Центральная, 52;

Фактический адрес: 309661, Белгородская область, Волоконовский район, село Покровка, ул. Центральная, 52.

Телефон/Факс: 8 (47235) 4-11-65

e-mail: pokrovka-soch.2011@mail.ru

[http: pokrovka-soh.ucoz.net.](http://pokrovka-soh.ucoz.net)

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-5 классов, шестидневной рабочей недели для 6-11 классов в первую смену. Плановая мощность составляет 654 учащихся, в школе на 01 января 2016 года обучается 134 учащихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Покровская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6388 от 17 декабря 2014г., серия 31ЛО1 № 0001033 выдана департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «Покровская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 31ПО1 №0002500 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 декабря 2014г., серия 31ЛО1 № 0001033):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- профессионального обучения;
- дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 4098 от 22 декабря 2015г. Серия 31АО1 №0000677 выдано департаментом образования, Белгородской области, действительно по 22 декабря 2027 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20 мая 2013 года серия 31 № 002369784.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 19 декабря 2000 года серия 31 № 002233807.

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» (принят общим собранием работников №3 от 06.06 2016 года, утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» от 20 июня 2016 года № 195).

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 31-31-03/2012-864 от 02.10.2012г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю № 31-31-03/001/2014-174 от 14

февраля 2014 года.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.Б0.08.000.М.000003.01.15 от 13.01.2015г.

МБОУ «Покровская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка.
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Типовая инструкция по делопроизводству.
4. Положение о школьном документообороте.
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.
6. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Положение о педагогическом совете.
9. Положение об управляющем совете.
10. Положение об общем собрании (конференции).
11. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего, дополнительного образования и профессиональной подготовки.
12. Положение о порядке непрерывного развития и совершенствования ученического самоуправления.
13. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
14. Положение об общественных объединениях учащихся.
15. Положение о краеведческом музее.
16. Положение о школьной столовой.
17. Положение о школьной библиотеке.
18. Положение о порядке разработки и структуре программы развития.
19. Положение об организации рационального питания.
20. Порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся.
21. Положение о предметной школьной неделе.
22. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
23. Положение об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение.
24. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
25. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
26. Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий.
27. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся.

28. Положение о школьном компоненте учебного плана.
29. Порядок ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами.
30. Порядок разработки основной образовательной программы основного общего образования.
31. Порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования.
32. Основные требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
33. Положение о рабочей программе дополнительного образования.
34. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
35. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.
36. Положение о ведении классного журнала.
35. Положение о порядке ведения дневников обучающихся.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования.
36. Положение о режиме занятий обучающихся.
37. Положение о языках образования.
38. Положение о формах обучения.
39. Приказ «Об утверждении формы справки о периоде обучения в МБОУ «Покровская СОШ».
40. Положение о порядке зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ.
41. Положение о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
42. Положение о Портфеле достижений учащегося начальных классов.
43. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
44. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
45. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
46. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
47. Положение о порядке поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
48. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
49. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятие с него обучающихся.
50. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
51. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников.
52. Положение о пользовании педагогическими работниками образовательными,

методическими и научными услугами.

53. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.

54. Порядок рассмотрения обращений граждан.

55. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Покровская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

56. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Покровская СОШ».

57. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

58. Положение о системе дополнительного образования детей.

59. Положение о летнем оздоровительном лагере.

60. Положение о летнем лагере труда и отдыха учащихся.

61. Положение об учебном кабинете.

62. Положение о смотре кабинетов, учебных мастерских.

63. Положение об официальном сайте.

64. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте МБОУ «Покровская СОШ» в сети Интернет и ведения указанного сайта.

65. Положение о Публичном докладе.

66. Положение об элективных курсах.

67. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Покровская СОШ».

68. Положение об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение.

69. Положение о классном руководстве.

70. Положение о домашнем задании.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Покровская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном

учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании (конференция) работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Покровская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Ильченко Сергей Петрович	Образование: высшее Специальность: физическая культура	6 лет	7 лет	первая
Заместитель директора	Ситникова Алла Петровна	Образование: высшее Специальность: математика	11 лет	5 года	первая
Заместитель директора	Потехина Наталья	Образование: высшее Специальность: география	7 лет	8 лет	первая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Покровская СОШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Проекте перспективного развития МБОУ «Покровская СОШ».

Основными задачами проекта были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

В ходе реализации проекта в 2014-2015 учебном году полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные капитальные и текущие работы:

- проведена замена технологического оборудования в столовой;
- отремонтированы 5 туалетных комнат.

Укрепились материально-техническая база школы:

- Построена полоса препятствий на спортивной площадке;
- установлено видеонаблюдение;
- увеличилось количество компьютеров;

В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного учреждения.

В целом Проект развития школы реализован по основным направлениям, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

Учитывая смену парадигмы образования, связанную с новым образовательным законодательством, администрация школы совместно с управляющим советом разработала Программу развития МБОУ «Покровская СОШ», целью которой является формирование инновационной образовательной среды как средства повышения качества образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Покровская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классе - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения и профессиональной подготовки.

В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования сформирован один профильный класс: 11 - технико-технологический профиль. В 10 и 11 классах введена профессиональная подготовка по специальностям: тракторист категории «С», водитель автотранспортных средств категории «В».

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с переходом в 2014-2015 учебном

году на обучение в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ» на 2015-2016 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями *«Филология»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса). При организации занятий по английскому языку деление на подгруппы не производится, так как наполняемость классов невысокая. В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Учебный план основного общего образования для 5-го класса включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями *«Филология»*, *«Математика и информатика»*, *«Общественно-научные предметы»*, *«Естественно-научные предметы»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая*

культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Учебные предметы «Русский язык» изучается в объёме 5 ч в неделю; «Литература» - в объёме 3 ч в неделю; «Английский язык» - в объёме 3 ч в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 5 ч в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучающимся в объёме 2 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 3 ч в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), представлена двумя предметными областями: ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Общественно-научные предметы».***

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию региональных, муниципальных особенностей содержания образования и специфики ОУ.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 ч в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Обществознание» в объёме 1 ч в неделю.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 6-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География»,

«Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 6-9 классах предметом «Православная культура», в 5-7 и 9 классах «Основами безопасности жизнедеятельности», в 8 классах предметом «Технология».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе Алгебра изучается с первой четверти, Геометрия изучается со второй четверти (согласно авторскому тематическому планированию).

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 6 классе добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Математика»;
- в 6-7 классах направлены в инвариантную часть учебного плана для полного изучения предмета «Русский язык» по авторской программе М.М. Разумовской, на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- на изучение элективных курсов: «Русская словесность. От слова к словесности» (6-8 классы), «Экология растений» (6 классы), «Экология человека. Культура здоровья» (8 классы).

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отданы для организации предпрофильной подготовки: «Русская словесность. От слова к словесности», «Профессиональное самоопределение», «Биосфера и человечество», «Введение в избирательное право».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:
 - по математике в форме контрольной работы;
 - по русскому языку в форме диктанта
- в 6 классе:
 - по русскому языку в форме теста;
 - по математике в форме контрольной работы;
- в 7 классе:
 - по английскому языку в форме контрольной теста;
 - по изобразительному искусству в форме теста;

- в 8 классе:
 - по географии в форме теста;
 - по алгебре в форме контрольной работы;

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимся для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура».

Специальная технологическая подготовка, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, заменена профессиональной подготовкой: тракторист категории «С» - в 10 классе 4 часа за счет федерального компонента и 3 часа за счет компонента общеобразовательного учреждения, в 11 классе 4 часа за счет федерального компонента и 2 часа - за счет компонента общеобразовательного учреждения.

Профессиональная подготовка по второй специальности – водитель категории «В» - организована с согласия обучающихся и их родителей за счет дополнительных образовательных программ (2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

Профильные общеобразовательные курсы повышенного уровня определяют специализацию профиля.

Профильными предметами в 11 классе являются:

- «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4 часов в неделю
- «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю

В качестве регионального компонента определен предмет «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Индивидуализация обучения на старшей ступени осуществляется за счет элективных курсов:

10 класс

Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (1 час в неделю) должен обеспечить для более способных учащихся повышенный уровень изучения математики и ориентирован на подготовку обучающихся к последующему профессиональному образованию.

Элективный курс «Функции помогают уравнениям» (1 час в неделю) ориентирован на углубленное изучение предмета «Математика» и организацию подготовки к ЕГЭ. Курс также имеет и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления и математической культуры школьников.

11 класс

Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (1 час в неделю) должен обеспечить для более способных учащихся повышенный уровень изучения математики и ориентирован на подготовку обучающихся к последующему профессиональному образованию.

Элективный курс «Функции помогают уравнениям» (2 часа в неделю) ориентирован на углубленное изучение предмета «Математика» и организацию подготовки к ЕГЭ. Курс также имеет и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления и математической культуры школьников.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классе за рамками II полугодия в сроки установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня среднего общего образования:

- в 10 классе:
- по биологии в форме теста;
- по истории в форме теста.

Расписание занятий на 2015-2016 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, в 10-11 классах на профессиональном обучении.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 3 урока - 20 минут, между 4 и 5 уроками - 30 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

В 2015-2016 учебном году 134 учащихся обучаются в 11 классах- комплектах: начальное общее образование - в 4 классах-комплектах, основное общее образование - в 5 классах-комплектах, среднее общее образование - в 2 классах-комплектах.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-5 классов, 6-дневной для 6-11 классов.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 9 часов 00 минут. Элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан - Пин 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 12,2 человека.

В соответствии со «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» с целью преодоления унификации и единообразия образования, для разностороннего развития личности учащихся в школе организовано профильное изучение предметов в одиннадцатом классе. Предпрофильной подготовкой охвачено 19 учащихся 9 класса (100%), профильной подготовкой - 11 учащихся 11 класса, что составляет 57,9% от числа учащихся старшей школы (техничко-технологический профиль).

С первого класса в рамках дополнительного образования изучается английский язык. 16 детей прошли дошкольную подготовку.

19 учащихся 10-11 классов (100% от числа учащихся старшей школы) обучаются по специальности «Водитель транспортных средств категории «В».

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся, молочные завтраки, мед, яблоки, чистую воду получают 100% учащихся.

С 1 сентября 2015 года в школе для учащихся 9-11 классов организовано изучение 5 элективных курсов.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Всего работает 9 детских объединений, 1 спортивная секция, 1 военно-патриотический клуб.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 100% учащихся 1 -4 классов занимаются в клубах и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное (Я – пешеход и пассажир»), социальное («Экономика: первые шаги»), общеинтеллектуальное («В мире книг», «Занимательная математика»),

духовно-нравственное («Этика: азбука добра»), общекультурное («Любительский театр»).

Около 50% учащихся посещают кружки учреждений дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2016 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего учащихся		134	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		4	33,6
- на 2 уровне образования		5	52,2
- на 3 уровне образования		2	14,2
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		1	11
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	134	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2014-2015 учебного года распределение выпускников МБОУ «Покровская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	количество
1.	Всего учащихся, из них:	19
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	7
1.2.	Всего поступило, из них:	12
	в профессионально-технические	6

	училища, лицеи, колледжи	
	в средние специальные учебные заведения	6
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0
№ п/п	Выпускники 11 класса	количество
1.	Всего учащихся, из них:	11
1.1.	Поступили в ВУЗы	4
	Поступили в учреждения СПО	7
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2015-2016 учебного года составляет 21 человек.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	100
Всего педагогических работников:		24	100
Из них:			
- на I ступени		6	28,5
- на II ступени		18	71,5
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	24	100
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	2	8,3

	- первую	22	91,7
	- вторую	-	-
	- не имеет категории	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	79,2
	- мастер производственного обучения	1	4,2
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,2
	- старшая вожатая	-	-
	- воспитатель ГПД	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	2	8,3
	свыше 20 лет	22	79,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		-	
- почетные звания		5	

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2016 г. составляет 7770 экземпляров, из них художественная и методическая - 3434 экземпляров, учебники- 2816. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.6. Материально-техническая база

В МБОУ «Покровская СОШ» имеется 19 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования - 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 15.

Наименование объекта	Количество
Учебные кабинеты:	
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Химии	1
Физики	1
Географии	1
Истории	1
Начальных классов	4
Изобразительного искусства	1
ОБЖ	1
Английского языка	1
Информатики	1
Технологии	1
Профессиональной подготовки	2
Спортивные залы	1
Актовые залы	1
Мастерская	1
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1
Школьный музей	1
Столовая на 60 мест	1
Автобус	2
Автомобиль	1
Трактор	1
Пришкольный участок (площадь)	22,2 га

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 2
- Спальня-игровая
- Мастерская
- Туалеты - 5
- Подсобные помещения для столовой – 5

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или)	Акт готовности ОУ к новому 2016-2017 учебному году от 11.08.2016 г.

заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Адрес сайта: http://pokrovka-soch.jimdo.com/
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Современные словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, сервер, локальная сеть, к локальной сети подключены 21 компьютер
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Локальная сеть. Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи мультимедийных проекторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, лингафонном кабинете
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, географии, информатики.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения

наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии
--	--

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Работа библиотеки.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Базы данных по результатам итоговой аттестации
	- мониторинг здоровья обучающихся;	База данных
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Осуществляется с помощью технологических инструментов (СУБД, операционные системы, офисные программы)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы, электронная почта, локальная сеть
	б) педагогических работников,	Сайт школы, электронная почта, локальная сеть
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы, электронная почта
	г) общественности	Сайт школы, электронная почта
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы, электронная почта
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 % педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	В 10 кабинетах установлено компьютерное оборудование
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень - 100 % учебных кабинетов в начальной школе оборудовано автоматизированными рабочими местами; 2-3 ступени – 31,6%

педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	1 сервер обеспечивает функционирование внутренней локальной сети школы и доступ к сети Интернет.	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,6 человек	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Наличие библиотеки Электронный каталог учебников, книг из основного фонда библиотеки	Учебники – 100%, основной фонд – 100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЖ, история, обществознание, география, химия, физика, математика, МХК, экономика, православная культура, английский язык	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Учебно-познавательная литература, пособия в помощь изучаемым предметам: - естественно-математическая литература - книги по программированию, компьютерным технологиям, ЭВМ - о спорте - о мировой	

	художественной культуре и искусстве - о языкознании и литературоведении - справочная литература; Литература для внеклассного чтения учащихся: - 1-2 классы - 3-5 классы - 6-8 классы - 9-11 классы	
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	- Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской «Азбука 1 кл.», - Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой	

	«Технология 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева и др. «Английский язык 2 кл.» с аудиокурсом. - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 3 кл.», - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 3 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 3 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 3 кл.», - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 4 кл.», - Электронное приложение к	
--	---	--

		учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 4 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 4 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 4 кл.»	
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	«Вестник образования» «Народное образование» «Профильная школа» «Юридический журнал директора школы» «Практика административной работы в школе»	

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках ПНП «Образования» школа получила кабинет математики.

В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2014 гг. дооснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

Имеется 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест.

В 2014 гг. проведена замена технологического оборудования в столовой.

В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в

соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Покровская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Покровская СОШ». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Покровская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПОУ, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	2-4 классы: 2014 год – 61% 2015 год – 64% 2016 год – 63% 5-9 классы 2014 год – 34% 2015 год – 47% 2016 год – 56% 10-11 классы 2014 год – 35% 2015 год – 58% 2016 год – 63%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2014/2015/2016 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Алгебра: 2014г.- 19,8 б.; 2015г. – 17,8 б. 2016г. – 17,5б. Русский язык: 2014г. – 38,9 б.; 2015г. – 30,3 б. 2016 г.- 33,2 б.
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 2014г. – 45,3 б.; 2015г. – 48 б. 2016г. – ср. оценка - 4 Русский язык: 2014г. - 54,4б.; 2015г. - 56 б. 2016г. – 59 б.
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускники 9 классов не изучали предметы на углублённом уровне.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	На углублённом уровне предметы в 9 классах не изучались
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	-

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	2014/2015/2016 годах (* динамика)	2014 год Математика – 45,3 б. 2015 год Математика – 48 б. 2016 год Математика – 22 б.
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2014/2015/2016 годах (* динамика); - по математике в 2014/2015/2016 годах (*динамика).	2014г. – 100 %; 2015г. - 36%; 2014г. – 37,5%; 2015г. - 31%;
Результаты ВПР обучающихся 4 –го класса	Качество знаний Математика Русский язык	75% 100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015--2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ЕГЭ по математике (профильная) в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже среднеобластного значения Ниже среднеобластного значения
Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2015-2016 учебный год:	- количество победителей и призеров на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	- - -

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о школьных предметных неделях, Должностные инструкции педагогов,

	План работы школы на учебный год, План методической работы, Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования, Положение о школьном сайте, Положение о ведении электронного журнала, Положение о портфолио обучающихся, Положение о внутришкольном мониторинге качества образования, Положение о школьном этапе предметной олимпиады	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в школе, определение направлений ее совершенствования Создание базы данных о педагогических работниках Информационная готовность педагогического коллектива; Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ.	
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2014-2015 учебный год, публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы МО классных руководителей школы, анализа работы МО учителей начальных классов
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Совершенствование педагогического мастерства (мастер-классы, выступления на семинарах, взаимопосещение уроков, публикации). Методические семинары, проводимые с целью непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные форм методической учебы, совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий. Повышение квалификации работников школы, аттестации педагогических работников.
	- наличие в плане	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках реализации инициативы

	методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	«Наша новая школа» и введения ФГОС.
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Оборудованы 4 автоматизированных рабочих места учителя
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План–график прохождения курсовой подготовки на 2016, 2017 годы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	План работы МО учителей начальной школы, Положение о портфеле достижений. Диагностики в рамках реализации ФГОС. Комплексные диагностические работы.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Образовательный процесс по ФГОС (1-4 классы) осуществляется в 1 части: - обязательная часть Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений. Внеурочные занятия начинаются через 45 минут после окончания уроков.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений,	МО учителей начальных классов МежМО учителей русского языка и литературы

	удовлетворяющи х запросы учителей по совершенствовани ю научно- методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	МежМО учителей математики, физики и информатики МежМО учителей биологии, химии и географии МежМО учителей истории и обществознания МежМО учителей иностранного языка МО классных руководителей МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ
	подготовки, профессиональн ого мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	- план повышения квалификации и аттестации педагогов; - подготовка и проведение методических дней, конференций, конкурсов педагогического мастерства, семинаров
	- обеспечение индивидуальн о повышения научно-теоретической и методической	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-эксперименталь	-

	ной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов по линии ШМО Курсы повышения квалификации для работников школы. Профессиональная переподготовка учителей начальной школы.
	- формы самообразования	Работа по теме самообразования, индивидуальные консультации, разработка педагогом методической темы, контрольно-измерительных материалов. Участие в работе педсоветов, методсоветов, заседаний МО по обучению педагогов способом саморазвития профессионализма (самоанализа, саморефлексии, самопроектировании) в деятельности форм

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели - заместитель директора	- 4 человека; - - 1 человек.
2 ступень	- учителя; - заместитель директора	- 11 человек; - 1 человек.

	следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции;	- эколого-биологическая; -научно-техническая; Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсионная деятельность, туристические походы. Внеурочная и внеклассная деятельность обучающихся организуется в соответствии с лицензией ОУ и методическими рекомендациями инструктивно-методических писем «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы».
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Внеурочная деятельность на 1 ступени осуществляется без привлечения специалистов учреждений дополнительного образования
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеются помещения, оборудование и инвентарь для обеспечения внеурочной деятельности. Регулярно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности. Создана база данных на педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социально-психологической службы. Внеурочная деятельность ведется согласно программам воспитания, образовательных программ. Осуществляется контроль за реализацией внеурочной деятельности

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват внеурочными занятиями составил 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Обучающиеся участвуют в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех перечисленных уровнях
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	-
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Дни здоровья проводятся ежемесячно. В режиме учебного дня проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы, Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Занятия в спецмедгруппах не проводятся в связи с их неукomплектованностью
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		(88,5%) обучающихся отнесены по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Подготовительная- 13 человек (10%), специальная, – 2 человека (1,5%)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Пропусков без уважительных причин – нет. Правонарушений - нет, преступлений - 0 за 2015-2016 учебный год
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		Среди обучающихся есть победители и призеры различной направленности на всех уровнях: - Победители районного конкурса «Отечество» - Акулышина Екатерина, Щербина Екатерина - Победитель муниципального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» - Шабельников Алексей - Победитель районного конкурса по сельскохозяйственным профессиям в номинации «Механизатор» - Пчелинцев Дмитрий - Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - Ситникова Полина и Ситникова Алина - Победитель и призер муниципального этапа олимпиады по школьному краеведению – Шабельникова Екатерина и Акулышина Екатерина - Победитель в муниципальном этапе межрегионального конкурса исследовательских работ «Память храня» - Акулышина Екатерина
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на	Формы работы с родителями разнообразны: собрания, всеобуч,

	принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	проведение совместных мероприятий, экскурсий и т.п. Имеются протоколы родительских собраний
--	---	--

Выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Намечен рост качества знаний; положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов	Многовекторная система повышения квалификации: РМО, межшкольное МО, ИПМО, самообразование педагогов.
3.	Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	Увеличение результативности
4.	Условия обучения	Качественное улучшение условий обучения, соблюдение санитарно - гигиенических норм, улучшение инфраструктуры.
5.	Аттестация учителей	Наблюдается положительная динамика относительно первой категории.
6.	Повышение квалификации учителей	2013-2014 уч. год – 100% 2014-2015 уч. год – 100% 2015-2016 уч. год – 94%

Директор школы

С.Ильченко