

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина  
К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
*М.М.* Сазонова Л.М.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

*А.П.* Ситникова А.П.

«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор школы

*С.П.* Ильченко С.П.

Приказ № 98  
от «29» августа 2017 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Введение в экологию. Наша прекрасная планета»**

**1 класс**

Подготовила:  
Салькова Людмила Павловна  
учитель биологии и химии

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373., на основе **программы курса «Введение в экологию»** 1– 4 классы / автор – составитель Е.С.Воробьёва. — М.: ООО «Русское слово», 2015. — 32 с.- ( ФГОС. Внеурочная деятельность). ISBN 978-5-00092-046-6. При составлении программы учтены рекомендации, изложенные в Методических материалах по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. В программе использованы материалы «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа» (авт. Е.С. Савинова).

**Целью** реализации курса «Введение в экологию» в начальной школе является формирование экологического сознания и экологической культуры учащихся младшего школьного возраста;

- формирование системы знаний об элементарных закономерностях развития природы и общества, экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование потребностей и навыков экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной созидательной деятельности по охране окружающей среды;
- развитие системы познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий, творческой самостоятельности и социальной активности учащихся, способствующих освоению доступных способов изучения природы и общества и организации экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Основными **задачами** экологического образования в начальной школе являются:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни;
- формирование элементарных знаний об окружающем мире как системе; о единстве и взаимосвязях компонентов природы; факторах окружающей среды, влияющих на развитие живых организмов; влиянии человека на природу, традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики и экологического права, нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах;
- формирование гуманистического миропонимания, усвоение идей ценности жизни и сохранения биологического разнообразия для безопасного и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- воспитание эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; умения видеть, беречь и создавать прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает учащихся в пространстве образовательного учреждения и дома, сельском и городском ландшафте;
- формирование на основе личностных ценностных ориентаций навыка экологически целесообразного и здоровьесберегающего поведения, готовности к активной деятельности по улучшению состояния окружающей среды;
- развитие у учащихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию;
- развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности;
- усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой, расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях в том числе в семье при поддержке родителей (законных представителей);

- формирование первоначального опыта участия в экологических проектах, природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

**В состав УМК входят:**

1. Программа курса «Введение в экологию». 1-4 классы/ авт. – сост. / Е.С. Воробьева.-2- е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 32 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)
2. Введение в экологию. Наша прекрасная планета: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций/ Е.С. Воробьева.-3- е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 40 с.:ил. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)
3. Методические рекомендации к учебному пособию Е.С. Воробьевой «Введение в экологию. Наша прекрасная планета» для 1 класса общеобразовательных организаций/ авт. – сост. / Е.С. Воробьева.-2- е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 72 с.

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на ведение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

**Распределение часов по разделам курса во 1 классе**

Тема	Количество часов	
	по программе Е. С. Воробьевой	по рабочей программе
Введение	1	2
Природа - наш общий дом	7	14
Мир живой природы	7	14
Природа и человек	2	3
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>33</b>

*В рабочую программу внесены изменения.*

*Рабочая программа составлена на 33 недели, поэтому добавлены 1 час во введение, 7 часов во второй теме, 7 часов в третьей теме и 1 час в четвёртой теме.*

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Введение в экологию. Наша прекрасная планета» 1 класс**  
 Количество часов -33 (1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Введение (2 ч.)</b>					
1	Дом, в котором мы живем	1	04.09		Объяснение понятия «дом» для живых организмов – место их обитания
2	Дом моей мечты	1	11.09		Изобразительная деятельность
<b>Природа наш общий дом (14ч)</b>					
3	Природа нашей планеты	1	18.09		Описание природы нашей планеты
4	Неживая природа	1	25.09		Различать живую и неживую природу
5	Солнышко лучистое	1	02.10		Пополнение знаний о роли солнца в природе
6	Комнатные растения дома и в классе	1	09.10		Практическая деятельность
7	Воздух- невидимка	1	16.10		Сформировать представления о свойствах воздуха, его роли в жизни организмов
8	Воздух и здоровье человека	1	23.10		Формирование знаний об источниках загрязнения воздуха и о его влиянии на здоровье человека
9	Вода-водица, всему живому царица	1	13.11		Представления учащихся о роли воды в жизни организмов
10	Берегите воду!	1	20.11		Формировать бережное отношение к воде
11	Волшебная кладовая: почва – кормилица	1	27.11		Представления учащихся о роли почвы в жизни организмов

12	Состав и свойства почвы	1	04.12		презентация
13	Где жить лучше?	1	11.12		Сравнение почвенной среды обитания и наземно - воздушной
14	Изменения окружающей среды	1	18.12		Формировать представления об изменениях окружающей среды
15	Природа - наш общий дом	1	25.12		Формирование разумного и бережного отношения к природе
16	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	15.01		Экологический праздник
Мир живой природы(14ч)					
17	Мир живой природы	1	22.01		Сформировать понятия о царствах живой природы
18	Вода и жизнь	1	29.01		Вода в жизни живых организмов
19	Зеленый наряд планеты	1	05.02		Природоохранная деятельность
20	Растения рядом	1	12.02		Художественное творчество
21	Эти удивительные животные	1	26.02		Обобщение знаний о роли животных в природе и жизни человека
22	Викторина "Животные - наши друзья"	1	05.03		Игровая деятельность
23	Грибное царство	1	12.03		Многообразие и роль грибов в природе
24	Съедобные и несъедобные грибы	1	19.03		Умение классифицировать грибы на съедобные и несъедобные
25	А что у нас на обед?	1	02.04		Практическая деятельность, составление пищевых цепей
26	Викторина "Угадай гриб"	1	09.04		Игровая деятельность
27	Это наш уютный дом, хорошо живется	1	16.04		Формирование

	в нем!				знаний учащихся о жилищах и укрытиях, которые используют животные
28	Деревья твоего двора	1	23.04		Практическая деятельность
29	Как рябинка в соседний лес переехала	1	30.04		Значение животных в распространении растений
30	Викторина "Растения леса"	1	07.05		Игровая деятельность
Природа и человек (3ч)					
31	Человек -часть природы	1	14.05		Влияние практической деятельности человека на природу
32	Соседи жильцы	1	21.05		Влияние растений и животных друг на друга
33	Мир родного края	1	23.05		Проектная деятельность

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Программа курса «Введение в экологию» 1- 4 классы/авт.-сост. Е.С.Воробьёва. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2015. – 32 с. – (ФГОС, Внеурочная деятельность).
2. Воробьёва Е.С. Введение в экологию. Наша прекрасная планета: учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций/ Е.С.Воробьёва. – 3-е изд. – М.: ООО»Русское слово – учебник», 2016. – 40 с.:ил. - (ФГОС, Внеурочная деятельность).
3. Методические рекомендации к учебному пособию Е.С.Воробьёвой «Введение в экологию. Наша прекрасная планета» для 1 класса общеобразовательных организаций/ авт.-сост. Е.С.Воробьёва. - 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2015. – 72 с.

### Дополнительная

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 -7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ»Учитель», 2004. – 190 с.
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 144 с.
3. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия /– Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
4. Фадеева Г.А. Экологические сказки: Пособие для учителей 1 – 6 классов/- Волгоград: Учитель 2005.- 57 с.