

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина  
К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на МО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
Л.М. Сазонова  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора

А.П. Ситникова

«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор школы

С.П. Мальченко  
Приказ № 44  
от «29» августа 2017 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Введение в экологию. Зелёный наряд планеты.»**

**2 класс**

Подготовила:  
Салькова Людмила Павловна  
учитель биологии и химии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373., на основе **программы курса «Введение в экологию»** 1– 4 классы / автор – составитель Е.С.Воробьёва. — М.: ООО «Русское слово», 2015. — 32 с.- ( ФГОС. Внеурочная деятельность). ISBN 978-5-00092-046-6. При составлении программы учтены рекомендации, изложенные в Методических материалах по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. В программе использованы материалы «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа» (авт. Е.С. Савинова).

**Целью** реализации курса «Введение в экологию» в начальной школе является формирование экологического сознания и экологической культуры учащихся младшего школьного возраста;

- формирование системы знаний об элементарных закономерностях развития природы и общества, экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование потребностей и навыков экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной созидательной деятельности по охране окружающей среды;
- развитие системы познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий, творческой самостоятельности и социальной активности учащихся, способствующих освоению доступных способов изучения природы и общества и организации экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Основными **задачами** экологического образования в начальной школе являются:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни;
- формирование элементарных знаний об окружающем мире как системе; о единстве и взаимосвязях компонентов природы; факторах окружающей среды, влияющих на развитие живых организмов; влиянии человека на природу, традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики и экологического права, нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах;
- формирование гуманистического миропонимания, усвоение идей ценности жизни и сохранения биологического разнообразия для безопасного и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- воспитание эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; умения видеть, беречь и создавать прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает учащихся в пространстве образовательного учреждения и дома, сельском и городском ландшафте;
- формирование на основе личностных ценностных ориентаций навыка экологически целесообразного и здоровьесберегающего поведения, готовности к активной деятельности по улучшению состояния окружающей среды;
- развитие у учащихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию;
- развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности;
- усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой, расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях в том числе в семье при поддержке родителей (законных представителей);
- формирование первоначального опыта участия в экологических проектах, природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

**В состав УМК входят:**

1. Программа курса «Введение в экологию». 1-4 классы/ авт. – сост. / Е.С. Воробьева.-2- е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 32 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)
2. Введение в экологию. Зелёный наряд планеты: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций/ Е.С. Воробьева.-3- е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 40 с.:ил. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на ведение курса во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Распределение часов по разделам курса во 2 классе**

Тема	Количество часов	
	по программе Е. С. Воробьевой	по рабочей программе
Растение – живой организм	2	2
Условия среды обитания	12	28
Растения и человек	3	4
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

*В рабочую программу внесены изменения.*

*Рабочая программа составлена на 34 недели, поэтому добавлены 16 часов во второй теме и 1 час в третьей теме.*

**Календарно - тематическое планирование курса «Введение в экологию. Зелёный наряд планеты» 2 класс**

Количество часов -34 (1 час в неделю)

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>
Введение ( 2 ч)					
1	Корень, стебель и листок, а на стебельке – цветок.	1	04.09		Практическая деятельность (работа с гербарием и живыми объектами)
2	Есть ли у растений дом?	1	11.09		Знакомство с условиями среды обитания растений
Условия среды обитания растений (28 ч)					
3	Тепло и холодно	1	18.09		Влияние температуры на жизнь растений
4	Экскурсия в парк «Осень в нашем селе»	1	25.09		Исследовательская деятельность
5	В жару и стужу лютую	1	02.10		Приспособленность растений к высоким и низким температурам
6	Комнатные растения дома и в классе	1	09.10		Практическая деятельность
7	Растения – дети Солнца	1	16.10		Выявить влияние света на рост и развитие растений
8	На свету и в тени	1	23.10		Экологические группы растений по отношению к свету

9	Где жить лучше?	1	13.11		Практическая деятельность
10	Этажи леса	1	20.11		Ярусность в растительных сообществах
11	Викторина "Растения леса"	1	27.11		Игровая деятельность
12	Деревья твоего двора	1	04.12		Изобразительное искусство
13	Как растения добывают воду?	1	11.12		Приспособленность растений к условиям недостатка воды
14	Вода в жизни растений	1	18.12		Практическая деятельность
15	Где вода – там и верба	1	25.12		Наблюдения и уход за комнатными растениями
16	В царстве водяного	1	15.01		Игровая деятельность
17	Нужен ли растениям воздух?	1	22.01		Воздух в жизни растений
18	Индикаторы чистоты воздуха	1	29.01		Растения - индикаторы
19	Без доброй земли урожай не родится	1	05.02		Почва в жизни растений
20	Дружат ли растения друг с другом	1	12.02		Растительное сообщество
21	Животные и растения рядом	1	19.02		Природные сообщества
22	Викторина "Угадай растение"	1	26.02		Игровая деятельность
23	Плоды и их разновидности	1	05.03		Виды плодов

24	Способы распространения плодов и семян	1	12.03		Презентация
25	Как рябинка в соседний лес переехала	1	19.03		Значение животных в распространении растений
26	Это наш уютный дом, хорошо живется в нем!	1	02.04		Формирование знаний учащихся о жилищах и укрытиях, которые используют животные
27	Растения Белгородской области	1	09.04		Знакомство с растениями Белгородской области
28	Красная книга растений Белгородской области	1	16.04		Знакомство с растениями Красной книги белгородской области
29	Подготовка к мероприятию «Зелёная планета»	1	23.04		Подготовка к празднику
30	Зелёная планета (внеклассное мероприятие)	1	30.04		Экологический праздник
Природа и человек (4ч)					
31	Растения в нашей жизни	1	07.05		Роль растений в жизни человека
32	Как человек изменяет растительный покров Земли	1	14.05		Влияние хозяйственной деятельности человека на жизнь растений
33	Будем друзьями!	1	21.05		Проектная деятельность
34	Итоговое занятие	1	23.05		

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Программа курса «Введение в экологию» 1- 4 классы/авт.-сост. Е.С.Воробьева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2015. – 32 с. – (ФГОС, Внеурочная деятельность).
2. Воробьева Е.С. Введение в экологию. Зелёный наряд планеты: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций/ Е.С.Воробьева. – 3-е изд. – М.: ООО»Русское слово – учебник», 2017. – 40 с.:ил. - (ФГОС, Внеурочная деятельность).

### Дополнительная

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 -7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ»Учитель», 2004. – 190 с.
2. Козлова Т.А. Растения леса: учебное пособие для школьников младших и средних классов. М.: Эгмонт Россия Лтд, 2000.
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010.- 144 с.
3. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
4. Экологические сказки: Пособие для учителей 1 – 6 классов/ сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель 2005.- 57 с.