

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на заседании Меж МО учителей  
биологии, химии, географии  
Руководитель МежМО  
Л. Е. Салькова Л.П.  
Протокол № 5 от  
« 29 » июня 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
Ситникова А.П.  
« 29 » августа 2017г.

«Утверждено»  
Директор школы  
Ильченко С.П.  
Приказ № 98 от « 29 »  
« августа » 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «География»  
по учебному курсу «География. Начальный курс»  
6 класс  
базовый уровень

Разработала : Потехина Наталья Викторовна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «География 5 - 9 классы» основной образовательной школы разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004г ( приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ ( приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312), авторской программы Е.М. Домогацких «Программа курса «География » 5-9 классы общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» 2016г. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно- методического письма о преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Белгородской области. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География». Москва: «Русское слово», 2013 г. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания обучающихся курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения. Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 1 час в неделю ,в год 34 часа.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы.

Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход), личноно ориентированные (проектно–исследовательское обучение, индивидуализации и дифференциации).

Методы: картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследование, практический.

Средства обучения: УМК, Методическое оснащение, учебно-наглядный комплекс.

### **Цели и задачи курса**

- ✓ познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географ;
- ✓ продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- ✓ продолжить формирование умений использовать источник географической информации, прежде всего карты;
- ✓ сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- ✓ продолжить сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- ✓ продолжить формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Состав УМК:

Программа курса «География. 5-9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких, 2016г.  
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 2013г.  
Болотникова Н.В. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. «География. Физическая география. 6 класс.»  
Домгацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домагцких, Н.И. Алексеевского «География. Физическая география. 6 класс», 2015г  
Комплект атлас и контурная карта изд. «Русское слово», 2016 г.

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету география 6 класс

№ п/ п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохождения		Характеристика основной деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту		
1.	<b>Тема 1. Земля как планета (5 часов)</b> Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.					
	1.Земля и Вселенная.	1	4.09		Сравнивают планеты Солнечной системы по разным параметрам. Находят дополнительную информацию о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю. Анализируют схему «Географическое вращение Земли».	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Электронные наглядные пособия 6-10 класс Презентация Справочные географические карты в сочетании с космическими снимками ( <a href="http://maps.google.com/">http://maps.google.com/</a> );
	2. Система географических координат.	1	11.09		Выявляют элементы градусной сетки. Дают определение понятиям: «широта», «долгота». Определяют направления на карте и географические координаты различных географических объектов.	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Электронные наглядные пособия 6-10 класс презентация
	3. Система географических координат. <i>Практическая работа.№1 «Определение по карте географических координат</i>	1	18.09		Определяют направления на карте и географические координаты различных географических объектов.	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Электронные наглядные пособия 6-10 класс

2.	<i>различных географических объектов».</i>					презентация	
	4. Распределение света и тепла на земном шаре. Времена года.	1	25.09		Объясняют смену времен года на основе анализа орбитального движения Земли. Изучают понятия: «день летнего и зимнего солнцестояния, день весеннего и осеннего равноденствия». Чтение текста учебника. Работа в группах.	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Электронные наглядные пособия 6-10 класс	
	5. Пояса освещенности.	1	2.10		Овладевают умением работать с контурной картой. Изучают понятия: «тропики, полярные круги, пояса освещенности».	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a>	
	<b>Тема 2. Географическая карта (5 часов)</b> Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.						
	6. Географическая карта и ее масштаб.	1	09.10		Изучают понятия: «масштаб: численный, именованный, линейный. Овладевают умением объяснять свойства географической карты и плана местности, отличия видов масштабов. Решают топографические задачи.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Презентация	
7. Виды условных знаков. <i>Практическая работа. №2 «Определение направлений и расстояний по карте».</i>	1	16.10		Закрепляют умение работать с различными контрольно-измерительными материалами, ориентироваться и определять направления, расстояния на карте и плане.	Презентация		
8. Ориентирование. <i>Практическая</i>	1	23.10		Дают определение понятию	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a>		

	<i>работа.№3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту».</i>				«ориентирование». Овладевают умением работать с компасом, ориентироваться на местности и по карте.	Я иду на урок географии ( <a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a> )
	<i>9. Практическая работа.№4 «Составление простейшего плана местности».</i>	1	13.11		Овладевают умением составлять простейший план местности	Презентация
	10.Изображение рельефа на карте.	1	20.11		Изучают понятия: «рельеф, относительная и абсолютная высота, послойная окраска, шкала высот и глубин». Овладевают умением построения профиля рельефа.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
3.	<b>Тема 3. Литосфера (7 часов)</b>					
	Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.					
	11. Строение земного шара.	1	27.11		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, готовят сообщения и презентации. Составляют схему «Внутреннее строение Земли»	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	12.Виды горных пород.	1	04.12		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс

					Заполнение хронологической таблицы «Основные виды горных пород».	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	13. Полезные ископаемые.	1	11.12		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал. Проведение эксперимента по изучению растворимости горных пород в воде. Заполнение таблицы.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	14. Движение земной коры.	1	18.12		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, готовят сообщения и презентации. Определяют причины и следствия движений земной коры.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	15. Выветривание горных пород. <i>Практическая работа №5 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности)».</i>	1	25.12		Объясняют результаты выветривания. Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, готовят сообщения и презентации.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	16. Рельеф суши и дна Мирового океана.	1	15.01		Изучают понятия: « гора, равнина, плоскогорье, плато». Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, готовят сообщения и презентации.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.

	17. <i>Практическая работа №6 «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей».</i>	1	22.01		Работают с картами атласа, определяют географическое положение различных форм рельефа.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a>
4.	<b>Тема 4. Атмосфера (8 часов)</b>					
	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.					
	18. Строение атмосферы.	1	29.01		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, составляют схему «Строение атмосферы». Осознание важности атмосферы на Земле.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета.
	19. Температура воздуха.	1	5.02		Работая в группах, составляют план работы Решение задач на изменение температуры с высотой, амплитуды, средней температуры.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> презентация
	20. Атмосферное давление.	1	12.02		Составление картосхемы « Воздушные течения Земли». Знакомство с приборами для измерения атмосферного давления. Определяют причины и следствия изменения атмосферного давления.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> Комплект видеофильмов для кабинета, презентация
	21. Движение воздуха. <i>Практическая работа №7 «Построение розы ветров».</i>	1			Определение основных показателей погоды; определяют связи воздушных масс	Презентация Я иду на урок



			19.02		и погоды. Построение розы ветров. Определяют причины и следствия движения воздуха.	географии ( <a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a> )
	22. Вода в атмосфере.	1	26.02		Изучают значение терминов по теме, исследуют специфические свойства водяного пара. Объясняют распределение влаги на поверхности Земли.	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Комплект видеофильмов для кабинета, презентация
	23. Вода в атмосфере. <i>Практическая работа №8 «Построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным».</i>	1	5.03		Объясняют образование атмосферных осадков, классифицируют их, строят диаграммы облачности и осадков	Электронные наглядные пособия 6-10 класс <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> , презентация
	24. Погода. <i>Практическая работа №9«Выявление причин изменения погоды».</i>	1	12.03		Изучают понятие «погода» и причины ее изменения. Работа с текстовыми задачами.	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Презентация
	25. Климат.	1	19.03		Изучают понятие «климат» и климатообразующие факторы. Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте. Составление схемы «Климатообразующие факторы».	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Презентация
5.	<b>Тема 5. Гидросфера (3 часа)</b>					
	Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и					

	водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).					
	26 . Единство гидросферы.	1	2.04		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, составляют схему «Строение гидросферы». Составление схемы «Круговорот воды в природе».	Электронные наглядные пособия 6-10 класс, презентация
	27 . Воды суши: реки и озера. <i>Практическая работа №10 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы и описание географического положения одной из крупнейших рек Земли».</i>	1	09.04		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, составление схемы «Типы озер», готовят сообщения и презентации. Обозначают на контурной карте природные географические объекты.	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Комплект видеофильмов для кабинета, презентация
	28 . Воды суши: подземные воды и природные льды.	1	16.04		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, составляют схемы: «Типы ледников», «Подземные воды», «Артезианские воды».	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Комплект видеофильмов для кабинета, презентация
6.	<b>Тема 6. Биосфера (2 часа)</b>					
	Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.					
	29. Царства живой природы.	1	23.04		Работают с различными источниками информации, выделяют главное в тексте, структурируют учебный материал, составляют схему «Живая природа»,	Комплект видеофильмов для кабинета, презентация

					выделяют отличительные признаки царств живой природы.	
	30. Биосфера и охрана природы. <i>Практическая работа №11 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности».</i>	1	30.04		Изучают понятие «биосфера» и причины ее разрушения. Знакомство с мерами по охране природы и флорой и фауной своей местности. Работа с гербарием. Подготовка презентаций.	Комплект интерактивных карт по курсу «География». Комплект видеофильмов для кабинета, презентация
7.	<b>Тема 7. Почва и географическая оболочка (4 часа)</b>					
	Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.					
	31. Почва.	1	2.05		Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Изучают факторы почвообразования, понятие «почва, гумус, плодородие».	Электронные наглядные пособия 6-10 класс. Географический портал «Планета Земля» ( <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a> )
	32. Природный комплекс. <i>Практическая работа №12 «Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности».</i>	1	7.05		Выявляют доказательства закономерностей всех оболочек Земли, анализ тематических карт. Составление описаний изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс, Презентация Географический портал «Планета Земля»

					Работают с различными источниками информации.	( <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a> )
	33. Природные зоны. <i>Практическая работа №13 «Описание природных зон Земли по географическим картам».</i>	1	14.05		Выявляют особенности взаимодействия оболочек Земли, закон географической зональности. Составление описания природных зон по картам. Подготовка презентаций на экологическую тему.	Электронные наглядные пособия 6-10 класс, презентация Географический портал «Планета Земля» ( <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a> )
	34. Обобщение курса «Физическая география», «Номенклатура»	1	21.05		Закрепляют умение работать с различными источниками информации, выделять главное в тексте, структурировать учебный материал. Готовят сообщения и презентации.	Презентация, тестовые задания

