

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Вечинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на заседании МежМО учителей
биологии, химии, географии
Руководитель МежМО
Л. Е. Салькова Л.П.
Протокол № 5 от
« 29 » июля 2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Ситникова А.П.
« 29 » августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор школы
Ильченко С.П.
Приказ № 98 от « 29 »
августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»

по учебному курсу «Материки и океаны»

7 класс

базовый уровень

Разработала : **Потехина Наталья Викторовна**

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «География 5 -9 классы» основной образовательной школы для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004г (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089). Федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312), авторской программы Е.М. Домогацких «Программа курса «География » 5-9 классы общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» 2016г. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно- методического письма о преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Белгородской области. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География». Москва: «Русское слово», 2015 г. в 2 ч.

Курс состоит из двух частей: 1.Планета на которой мы живем.2. Материки планеты Земли.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Используемый УМК:

1. Учебник Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Материки и океаны. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2012.
- 2.Е.М. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии. В 2 ч. 7 кл. М.: «Русское слово», 2013.
- 3 .Контурные карты «Русское слово», 2016.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету география 7 класс**

№ п/ п	Наименование раздела и тем. Содержание. № урока	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохождения		Характ деятель
			По плану	По факту	
1.	Планета, на которой мы живём (21 час) Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 ч)				
	1. Суша в океане.	1	06.09		Формировани материках, час Умение работ текстом и выд определения п конспект урок свою точку зр аргументы, по
	2. Геологическое время.	1	07.09		Формировани геологическом работать с гео Составлять ха явлений, прои (П), работать с информации, м структурирова готовить сооб.
	3. Строение земной коры. Входной контроль	1	13.09		Формировани строении земн материками. С рассуждение, следственные выделять в те анализировать выводы. Умен понятиям (Р).
	4. Литосферные плиты и современный рельеф. <i>Практическая работа. №1 «Составление</i>	1	14.09		Формировани литосферных размещения кр

	<i>картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем. «</i>				умений работа физической ка рассуждение, в виде конспе графиков (П), анализировать выводы, дават (Р).
	5. Платформы и равнины.	1	20.09		Формировани тектоническим соответствующ равнинах. Дав (П), умение ра формулировать индивидуальн (Р).
	6. Складчатые пояса и горы. <i>Пр. №2 «Сопоставление карты строения земной коры и физической карты, выявление взаимосвязи тектоники и рельефа Земли.»</i>	1	21.09		Формировани складчатых по им формам ре Представлять конспектов, та давать опреде источниками п разнообразны (Р).
2.	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата				
	7. Пояса планеты. <i>Пр. №3 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.»</i>	1	27.09		Формировани освещенности атмосферного умений работа физической ка определение п работать с тек главное(Р).
	8. Воздушные массы и климатические пояса. <i>Практическая работа. «Определение типов климата по предложенным климатограммам».</i>	1	28.09		Формировани воздушных ма работать с кли картой. Дават (П). Умение р источниками п сообщения и п

					группах (К).
	9. Климатообразующие факторы.	1	04.10		Формирование климата Земли и климатических умений работы с физической картой, рассуждение, причинно-следственные связи
	10. Обобщение по темам: «Литосфера-подвижная твердь», «Атмосфера – мастерская климата»	1	05.10		Преобразование информации одного вида в другую, поиск информации, анализ информации, зависимости от цели, формулирование целевые и смысловые действия и последствия, анализ живой природы, выдвигать гипотезы
3.	Тема 3. Мировой океан - синяя бездна (4 часа)				
	11. Мировой океан и его части. <i>Практическая работа «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана».</i>	1	11.09.		Формирование навыков работы с картой Мирового океана, проливах; умение работать с картой. Преобразование информации из одного вида в другой, поиск оптимальной информации, адресата (П). Способность обнаруживать проблему в информационной деятельности
	12. Движение вод Мирового океана.	1	12.10		Формирование навыков работы с картой, умение работать с картой. Строить рассуждение, причинно-следственные связи

	13. Жизнь в океане	1	18.10		Формирование представлений о жизни в океане: понимание роли фитопланктона и зоопланктона в различных экосистемах, умение сравнивать и анализировать причинно-следственные связи, анализировать информацию.
	14. Особенности отдельных океанов.	1	19.10		Формирование представлений об особенностях климата и биоты в различных океанах, умение работать с картами, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать информацию.
4.	Тема 4. Географическая оболочка- живой механики				
	15. Географическая оболочка.	1	25.10		Формирование представлений о географической оболочке как о комплексе, включающем физическую и биологическую оболочки. Выявлять виды географического зональности, свойства характера географической оболочки. Делать вывод о роли географической оболочки, о ее влиянии на природу. Выявлять и оценивать другие географические оболочки, вырабатывая свое мнение.
	16. Зональность географической оболочки. <i>Пр. №4 «Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.»</i>	1	26.10		Формирование представлений о зональности географической оболочки, умение работать с картами, тематическими картами, выявлять понятия, создавать собственные карты, существенные различия в преобразовании географической оболочки, выявлять особенности
5.	Тема 5. Человек - хозяин планеты (5 часов)				
	17. Освоение Земли человеком.	1	08.11		Формирование представлений о заселении и освоении Земли человеком, умение работать с картами, выявлять особенности географической информации, анализировать

					структурирую готовят сообщ Освоение нав деятельности
	18. Охрана природы.	1	9.11		Формировани экологических охране природ с физической различными и выделять глав устанавливать связи, анализи информацию.
	19. Население Земли. <i>Практическая работа «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира».</i>	1	15.11		Формировани населении Зем физической и Работают с ра информации, л структурирую готовят презен
	20. Страны мира. <i>Практическая работа. №4 «Изучение политической карты мира.»</i>	1	16.11		Формировани стран, умений картой. Работа информации, т сравнить, ус следственные синтезировать
	21. Обобщение по разделу «Планета, на которой мы живем».	1	22.11		Уметь исполь коммуникацио инструмент дл Уметь выбира инструменталь аппаратные ср Планировать с образовательн
Материки планеты Земля (43 часа)					
Тема 1. Африка- материк коротких теней (9					
1.	22. Географическое положение и история исследования Африки. <i>Практическа работа. №5 Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. Нанесение объектов на контурную карту.»</i>	1	23.11		Формировани особенностях положения и материка, физической ка источниками устанавливать

				связи, анализ информации.
	23. Геологическое строение и рельеф Африки. <i>Практическая работа №6 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.»</i>	1	29.11	Формирование геологическом Африки, умен тектонической Африки. Работ источниками п главное в текс учебный матер логические це
	24. Климат Африки.	1	30.11	Формирование особенностях работать с кли Объяснять, ка климат Африк климатически территорий А чередования к областей на ма логическое ра причинно-сле, Создавать мод существенных
	25. Гидрография Африки.	1	0512	Формирование озерах Африк выявлять общ и их влиян. Работать с и тематическим причинно-сле, сравнивать и цепочки, табл
	26 . Разнообразие природы Африки.	1	06.12	Формирование природных определение экваториальне тропические п природные зо характерные образования п природные зо плану, уста между ко

					Работать с информацией, следственные
	27 . Население Африки.	1	13.12		Формировани населения и н работать с ка различными и выделяют структурирую выявляют связи, опре сравнения ф сообщения и п
	28. Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1	14.12		Формировани регионах Афр картами атлас понятию: прир отличительны Западной Афр различными и составляют оп
	29. Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.	1	20.12		Формировани регионах Афр картами атлас отличительны Восточной и Ю с различными информации, с страны. Уметь компьютерны технологии ка достижения с
	30. Обобщение по теме «Африка – материк коротких теней». Практическая работа №7 «Составление туристического плана- проспекта путешествия по Африке».	1	21.12		Закрепляют зн работать с раз информации, л структурирова Готовят сообщ
	Тема 2. Австралия – маленький великан. Океан				
2.	31. Географическое положение и история исследования Австралии. Практическая работа №12 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия	1	27.12		Формировани особенностях положения и и материка; уме картой. Рабо

<i>основных компонентов природы материков».</i>				информации, с причинно-след, анализировать информацию, Австралии.
32. Компоненты природы Австралии.	1	28.12		Формирование геологии, рельефа, водных ресурсов Австралии различными и выделяют главные структурируют готовят сообщения. Объясняют особенности природы, состав цепочки, таблицы.
33. Особенности природы Австралии.	1	10.01		Формирование своеобразия эндемиках. Источниками главного в учебный материал презентации. следственные логические цепочки.
34. Австралийский Союз.	1	11.01		Формирование Австралийского различными и выделяют главные структурируют готовят сообщения.
35. Океания.	1	17.01		Формирование открытия, при Океании. Работают источниками и использовать и коммуникации инструмент для Самому созданию информации р
36. Обобщение по теме «Австралия – маленький великан. Океания».	1	18.01		Закрепляют знания работать с различными информации, структурирова

					Готовят сообщ
Тема 3. Антарктида – холодное сердце (2)					
3.	37. Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1	24.01		Формировани особенностях положения и к материка; уме картой. Созда суущественных Работать с раз информации, с причинно-сле анализировать информацию.
	38. Особенности природы Антарктиды.	1	25.01		Формировани геологии, релье водах, органич ее значении дл различными и выделяют глав структурирую готовят сообщ Выявляют при составляют ло таблицы, схем
Тема 4. Южная Америка – материк чудес (2)					
4.	39. Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. <i>Практическая работа №8 «Сравнение географического положения Южной Америки и Африки. Определение координат крайних точек материка, его протяженности в градусах и километрах».</i>	1	31.01		Формировани особенностях положения и к материка; уме картой, с разн информации, с причинно-сле анализировать информацию, Южной Америк
	40. Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1	1.02		Формировани геологическом полезных иско умений работа геологической

				различными и выделяют главные структурирующие составляющие таблицы, схем
41. Климат Южной Америки.	1	07.02		Формирование и климатообразовании Южной Америки; умение работать с тематическими и климатическими картами, выделять различия в климате различными и устанавливая связи, анализировать информацию.
42. Гидрография Южной Америки	1	08.02		Формирование внутренних водных ресурсов, объяснять их наличие, показывать на карте озера. Работать с источниками информации, устанавливая связи, анализировать информацию.
43. Разнообразие природы Южной Америки. <i>Практическая работа «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа».</i>	1	14.02		Формирование растительного покрова Южной Америки; умение работать с тематической картой и картой. Работают с различными источниками информации, структурируют информацию, готовят сообщения. Выявляют взаимосвязи, составляют логические таблицы, схем
44. Население Южной Америки. <i>Практическая работа «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки».</i>	1	15.02		Формирование населения Южной Америки, расах, коренных народов, умение работать с тематическими картами. Строить логические цепочки, включающие взаимосвязи, анализировать следственных различия, выделять различия и
45. Регионы Южной Америки.	1	21.02		Формирование особенностей

					регионов Юж работать с физ картами. Выяв следственные логические це Готовят сообщ
	46. Обобщение по теме «Южная Америка – материк чудес».	1	22.02		Закрепляют зн работать с раз информации, л структурирова Готовят сообщ
	Тема 5.Северная Америка – знакомый незнако				
5.	47. Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований.	1	28.02		Формировани особенностях положения и к материка; уме картой, с разн информации, с причинно-сле анализировать информацию.
	48. Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1	1.03		Формировани геологическом полезных иско Америки; уме и геологическ различными и выделяют гла структурирую составляют л таблицы, схем
	49. Климат Северной Америки. <i>Практическая работа. №9 «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе».</i>	1	7.03		Формировани и климатообра Северной Аме физической и Работают с ра информации, л следственные анализируют,
	50. Гидрография Северной Америки.	1	8.03		Формировани внутренних во

					объяснять их и показывать на озера. Работают источниками и устанавливаю связи, анализи информацию.
	51. Разнообразие природы Северной Америки.	1	14.03		Формировани растительном Северной Аме физической ка зон. Работают источниками и главное в текс учебный матер презентации. И следственные логические це
	52. Население Северной Америки. <i>Практическая работа «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения».</i>	1	15.03		Формировани населении Севе расах, коренни работать с тем Строить логич включающее у следственных различными и
	53. Регионы Северной Америки.	1	21.03		Формировани особенностях регионов Севе работать с физ картами. Выяв следственные логические це Готовят сообщ
	54. Обобщение по теме «Северная Америка – знакомый незнакомец».	1	22.03		Закрепляют зн работать с раз информации, л структурирова Готовят сообщ
	Тема 6. Евразия– музей природы (10 ча				
6.	55. Географическое положение и история исследования Евразии. <i>Практическая работа. №10 «Составление характеристики географического</i>	1	04.04		Формировани особенностях положения и и материка; уме

	<i>положения Евразии. Работа с контурной картой».</i>				картой, с разн информации, с причинно-сле анализировать информацию.
	56. Геологическое строение и рельеф Евразии.	1	05.04		Формировани геологическом полезных иско работать с физ картами. Рабо источниками п главное в текс учебный матер логические це
	57. Климат Евразии. <i>Практическая работа. №11 «Определение типов климата Евразии по климатограммам».</i>	1	11.04		Формировани и климатообра Евразии; умен и климатическ различными и устанавливаю связи, сравни синтезируют и
	58. Гидрография Евразии.	1	12.04		Формировани внутренних во влияние на жи на карте крупн с различными устанавливаю связи, анализи информацию.
	59. Разнообразие природы Евразии.	1	18.04		Формировани растительном умений работа картой природ различными и выделяют глав структурирую готовят сообщ Выявляют при составляют ло таблицы, схем
	60. Население Евразии.	1	19.04		Формировани населении Евр коренных жит

					тематическим логическое ра установление связей. Работа источниками п
	61. Регионы Европы. <i>Практическая работа №12 «Составление характеристики страны Европы по картам атласа и другим источникам географической информации».</i>	1	25.04		Формировани особенностях регионов Евро физической и Выявляют при составляют ло таблицы, схем презентации. У компьютерны технологии.
	62. Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная, Центральная Азия.	1	26.04		Формировани особенностях регионов Азии физической и Выявляют при составляют ло таблицы, схем компьютерны технологии.
	63. Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. <i>Практическая работа. №13 «Составление характеристики страны Азии по картам атласа и другим источникам географической информации».</i>	1	2.05		Формировани особенностях регионов Азии физической и Выявляют при составляют ло таблицы, схем презентации.
	64. Обобщение по теме «Евразия–музей природы».	1	3.05		Закрепляют зн работать с раз информации, л структурирова Готовят презе
Взаимоотношения природы и человека (3 часа)					
1	65. Природа и человек.	1	16.05		Формировани взаимодействи определение п ресурсы, стих экологические причинно-сле анализировать

					информацию.
	66. Влияние природной среды на человека. <i>Практическая работа. «Выявление связи между компонентами природного комплекса(на примере своей местности)».</i>	1	17.05		Формирование взаимодействия, выявление связей, различия, сравнивать, следственные
	67. Катастрофические явления природного характера. <i>Практическая работа. «Изучение правил поведения в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений».</i>	1	23.05		Формирование природных правил поведения. выделением характеристик модели с законов, предметную о
	68.Обобщение по курсу 7 класса «География материков и океанов».	1	24.05		Закрепляют умение работы различными и

