

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
На МежМО
учителей математики,
физики, информатики
Руководитель МежМО
Иванова Г.П.
Протокол № 5 от
«29» июня 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора
Ситникова А.П.
«29» августа 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
Ильченко С.И.
Приказ № 99
от «29» августа 2017 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
7 класс
базовый уровень

Разработала: учитель
информатики Белоусова Ю.Н.

2017 год

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного образования по информатике, авторской программы Босовой Л.Л., федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного учебного плана.

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В авторской программе Босовой Л.Л. на изучение курса в 7 классе отводится 35 часов - по 1 часу в неделю.

Преподавание пропедевтического курса «Информатика» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теории	Контроля
1	Информация и информационные процессы	9	8	1
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	6	1
3	Обработка графической информации	4	3	1
4	Обработка текстовой информации	9	8	1
5	Мультимедиа	4	2	1
6	Итоговое повторение	2	2	
	Итого:	35	30	5

Класс: 7 класс

Количество часов за год всего 34 часа, в неделю 1 час.

Учебник: Информатика: учебник для 7 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.– 224 с.: ил.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Планируемые результаты обучения
		План	Фактически	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	04.09		Уметь: выполнять технику безопасности и правила поведения
2	Информация и её свойства	11.09		Знать: источники получения информации, свойства информации; приводить примеры сигналов Уметь: перечислять источники получения информации, свойства информации; приводить примеры сигналов Знать: примеры информационной деятельности человека; известные носители информации Уметь: приводить примеры информационной деятельности человека; называть известные носители информации
3	Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации	18.09		
4	Всемирная паутина	25.09		Знать: понятия: <i>гиперссылки, гиперсвязи, Web-сайт</i> ; известные поисковые системы; основные типы поисковых запросов Уметь: определять понятия: <i>гиперссылки, гиперсвязи, Web-сайт</i> ; пользоваться известными поисковыми системами; перечислять основные типы поисковых запросов.
5	Представление информации	02.10		Знать: понятия <i>пиктограмма, символы, знаковая система, кодирование</i> Уметь: определять понятия <i>пиктограмма, символы, знаковая система, кодирование</i>
6	Дискретная форма представления информации	09.10		Знать: дискретную форму представления информации Уметь: кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности)
7	Измерение информации	16.10		Знать: единицы измерения количества информации (<i>бит, байт</i>)

				Уметь: оперировать с единицами измерения количества информации (<i>бит, байт</i>)
8	Контрольная работа № 1 «Информация и информационные процессы».	23.10		Уметь: работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос
9	Основные компоненты компьютера и их функции	13.11		Знать: устройства компьютера Уметь: перечислять устройства компьютера; анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
10	Персональный компьютер.	20.11		Знать: элементы внутреннего и внешнего устройства компьютера Уметь: называть элементы внутреннего и внешнего устройства компьютера
11	Программное обеспечение компьютера	27.11		Знать: основные характеристики операционной системы (ОС) Уметь: определять основные характеристики операционной системы (ОС); отличать установку ОС от загрузки ОС.
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	04.12		Знать: основные характеристики операционной системы (ОС) Уметь: определять основные характеристики операционной системы (ОС); отличать установку ОС от загрузки ОС.
13	Файлы и файловые структуры	11.12		Знать: основные операции с файлами и папками Уметь: выполнять основные операции с файлами и папками
14	Пользовательский интерфейс	18.12		Знать: понятие <i>пользовательский интерфейс</i> ; основные элементы графического интерфейса.
15	Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	25.12		Уметь: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос
16	Формирование изображения на экране монитора	15.01		Знать: функции видеопроцессора Уметь: определять функции видеопроцессора, рассчитывать объем видеопамати.
17	Компьютерная графика	22.01		Знать: понятия <i>компьютерная графика, формат графического файла</i> ; разницу между растровым и векторным способами представления изображения; основное различие универсальных графических форматов
18	Создание графических изображений	29.01		Уметь: определять понятия <i>компьютерная графика, формат графического файла</i> ; объяснять разницу между растровым и векторным способами представления изображения; определять основное различие универсальных графических форматов

19	Контрольная работа № 3 «Обработка графической информации»	05.02		Знать: основные элементы интерфейса графического редактора; приемы работы в графическом редакторе Уметь: называть основные элементы интерфейса графического редактора; работать в графическом редакторе
20	Текстовые документы и технологии их создания	12.02		Уметь: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос
21	Создание текстовых документов на компьютере	19.02		Знать: основные структурные единицы текстового документа Уметь: называть и определять основные структурные единицы текстового документа
22	Прямое форматирование	26.02		Знать: правила, которых необходимо придерживаться при клавиатурном письме Уметь: создавать текстовые документы
23	Стилевое форматирование	05.03		Уметь: форматировать текст
24	Визуализация информации в текстовых документах	12.03		Уметь: форматировать текст и сохранять его в различных форматах
25	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	19.03		Знать: нумерованные и маркированные списки; правила, которых необходимо придерживаться при оформлении таблиц Уметь: сравнивать нумерованные и маркированные списки; оформлять таблицы; включать графические объекты в текстовые документы
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	02.04		Знать: инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода Уметь: использовать инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода
27	Оформление реферата «История вычислительной техники»	09.04		Знать: понятия <i>кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем текста</i> Уметь: определять понятия <i>кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем текста</i>
28	Контрольная работа № 4 «Обработка текстовой информации».	16.04		Уметь: оформлять реферат
29	Технология мультимедиа.	23.04		Знать: где применяется технология мультимедиа Уметь: определять, где применяется технология мультимедиа
30	Компьютерные презентации			Знать: понятия <i>презентация и компьютерная презентация</i> ; основные этапы создания

	Создание мультимедийной презентации	30.04		презентации Уметь: определять понятия <i>презентация</i> и <i>компьютерная презентация</i> ; определять основные этапы создания презентации; самостоятельно создавать мультимедийную презентацию
31	Контрольная работа № 5 «Мультимедиа»	07.05		Уметь: самостоятельно создавать мультимедийную презентацию
32	Итоговый контроль.	14.05		
33	Основные понятия курса.	21.05		Знать: основные понятия раздела Уметь: определять основные понятия раздела; находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос
34	Основные понятия курса.			Уметь: определять основные понятия раздела; работать с тестовыми материалами, находить правильный вариант ответа на поставленный вопрос

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Компьютер	11
Проектор	1
Звуковые колонки	11
Интерактивная доска	1

Цифровые и электронные образовательные ресурсы	
Единая коллекция ЦОР (http://school-collection.edu.ru/)	
Федеральный институт педагогических измерений (fipi.ru)	
Демонстрационные пособия	
Комплект плакатов «Информатика и ИКТ. Введение в информатику»	