

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на МежМО
Руководитель МежМО
И.М. Харбина Харбина И.М.

Протокол № 5
от «23» июня 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора
А.П. Ситникова Ситникова А.П.

«29» августа 2017 г.

«Утверждено»
директор школы
С.П. Ильченко Ильченко С.П.

Приказ № 38
от
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- по учебному предмету «обществознание»

10-11 класс

базовый уровень

Разработала: Харбина И.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(к рабочей программе по обществознанию, 10-11 класс)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание», а также на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, -М., «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа составлена к УМК: Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012 г. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании **истории и обществознания** в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

ЦЕЛИ:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по обществознанию издательства «Просвещение». В состав УМК для 10 класса входят:

- Учебник (Обществознание. 10 класс. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2012).
- Поурочные разработки (Обществознание. 10 класс.. под редакцией Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. / авт.-сост.С.Н.Степанько,-Волгоград: Учитель, 2008).
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс (Л.И.Мартышова. – М.: ВАКО, 2010).

И т. д.

В состав УМК для 11 класса входят:

- Учебник (Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011).
- Поурочные разработки (Обществознание. 11 класс Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова;- М.: Просвещение, 2012).

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 11 класс ...

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на изучение обществознания в 10 классе отводится по 2 часа в неделю, всего 68 часов, в том числе: контрольных работ - 3 (включая итоговую контрольную работу); на изучение обществознания в 11 классе отводится 2 часа, всего 68 часов, в том числе: контрольных работ - 3.

Распределение часов по разделам курса «Обществознание (Включая экономику и право)» в 10-11 классе

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		в примерной программе	в рабочей программе
1.	Общество	4	4
2.	Человек	12	12
3.	Духовная культура	8	8
4.	Экономическая сфера	4	4
5.	Социальная сфера	14	14
6.	Политическая сфера	11	11
7.	Право как особая система норм	10	16
9.	Экономика	28	28
10.	Проблемы социально-политического развития общества	14	14
11.	Правовое регулирование общественных отношений	20	26
12.	Заключительные уроки	6	2

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы текущего контроля: самостоятельные работы, тестирование, понятийные диктанты, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной

информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание программы учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 2 учебных часа в неделю. Количество часов в теме «Право как особая система норм» увеличено за счет резерва учебного времени.

Формы и средства контроля

Формы организации учебного процесса и формы текущего контроля знаний: урок изучения нового материала; комбинированный урок, практикум, творческая работа, защита групповых работ.

Устные сообщения, письменные работы, тестирование, исследовательская деятельность, презентации.

10 класс

Виды контроля	В год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тесты	8	2	2	2	2
Контрольные работы	3	1	1		1

11 класс

Виды контроля	В год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тесты	8	2	2	2	2
Контрольные работы	3	1	1		1

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

1 Авторская программа «Обществознание 10-11 классы» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой - М.: «Просвещение», 2011

2. Учебник (Обществознание. 10 класс. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010).

3. Поурочные разработки (Обществознание. 10 класс.. под редакцией Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. / авт.-сост.С.Н.Степанько,-Волгоград: Учитель, 2008).

4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 10 класс (Л.И.Мартышова. – М.: ВАКО, 2010).

И т. д.

В состав УМК для 11 класса входят:

- Учебник (Обществознание. 11 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011).
- Поурочные разработки (Обществознание. 11 класс Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова;- М.: Просвещение, 2012).

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 11 класс ...

Сайты и электронные пособия

ПРОГРАММА ВЗЯТА БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ.