

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф.» Волоконовского района Белгородской области

«Рассмотренно»
на МО учителей
физической культуры
технологии и ОБЖ
Руководитель МО
_____ Смянова Т.В.

«Согласовано»
заместитель директора
_____ Ситникова А.П.
« 29 » августа 2017 г.

«Утверждаю»
директор школы
_____ Ильченко С.П.
Приказ № 98
от « 29 » августа 2017 г.

Протокол № 4
от « 23 » июля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс
Базовый уровень

Разработал:
преподаватель-организатор ОБЖ
Сальков Михаил Иванович

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537),
 - Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2011 г.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антиррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Задачи:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
3. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антиррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе в программе предусмотрено 34 часа на 1 год обучения (1 час в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по ОБЖ издательства «Просвещение». В состав УМК для 5 класса входит

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на изучение ОБЖ
в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа, в том числе практических – 4 часа

Распределение часов по разделам курса ОБЖ в 5 классе

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		В авторской программе	В рабочей программе
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	22	22
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	15	15
Тема 1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5
Тема 2.	Опасные ситуации техногенного характера	6	6
Тема 3.	Опасные ситуации природного характера	2	2
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2
Раздел 3.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7	7
Тема 5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3
Тема 6.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	12
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	5	5
Тема 7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
Тема 8.	Факторы разрушающие здоровье	2	2
Раздел V .	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	7
Тема 9.	Первая медицинская помощь и правила её оказания	7	7
Итого		35	34

В тематическое планирование внесено изменение. В авторской программе 35 часов, так как рабочих недель 34, 5 раздел уменьшил на 1 час.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы текущего контроля: самостоятельные работы, тестирование, практические работы.

**Календарно - тематическое планирование по учебному курсу ОБЖ
5 класс**

№ п/п	Содержание материала	Сроки прохождения		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		плановые	фактические	
ТЕМА 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч.)				
1	Город как среда обитания	07.09.17г		<p>Знакомятся с основной формулой ОБЖ: знать, предвидеть, избегать опасности, действовать грамотно.</p> <p>Знакомятся с понятием «город», «мегаполис», классификацией современных городов в зависимости от количества жителей.</p> <p>Сравнивают особенности городского и сельского жилища.</p> <p>Анализируют опасные ситуации, характерные для современного города</p>
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	14.09.17г		<p>Сравнивают жилище современного человека с жилищем наших предков.</p> <p>Анализируют основные системы жизнеобеспечения жилища и их предназначение, основные приборы, используемые горожанином и их опасности.</p> <p>Рассматривают возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и профилактика их возникновения.</p>
3	Особенности природных условий в городе.	21.09.17г		<p>Характеризуют природные условия города и села.</p> <p>Знакомятся с понятием «профессия», «легкие» города.</p> <p>Анализируют факторы, определяющие микроклимат места проживания, влияние промышленных объектов на природную среду.</p> <p>Формулируют меры по обеспечению безопасности в экологической обстановке города</p>
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	28.09.17г		<p>Знать типы городов, специфику взаимоотношений людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми.</p> <p>Уметь безопасно общаться с окружающими людьми в городе.</p>
5	Безопасность в повседневной жизни.	05.10.17г		<p>Знакомятся с понятиями «безопасность жизнедеятельности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».</p> <p>Классифицируют опасные и чрезвычайные ситуации по месту их возникновения.</p> <p>Анализируют общие правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, службы города для защиты населения и правила их вызова</p>
ТЕМА 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	12.10.17г		<p>Знакомятся с со статистикой ДТП в РФ, области и городе, с понятием «дорога», ее предназначением и элементами.</p> <p>Характеризуют участников дорожного движения, и их основные правила и обязанности</p> <p>Классифицируют способы регулирования</p>

				<p>дорожного движения.</p> <p>Знакомятся с действиями пешеходов по сигналам регулировщика.</p> <p>Изучают характеристику и назначение дорожной разметки, светофоров дорожных знаков.</p> <p>Классифицируют группы дорожных знаков, их назначение и применение.</p>
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	19.10.17г		<p>Знакомятся с понятием «пешеход».</p> <p>Формируют знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; об основных причинах транспортных происшествий.</p> <p>Анализируют основные меры безопасности при движении пешехода по дорогам</p>
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	26.10.17г		<p>Знакомятся с понятием «пассажир», общими обязанностями пассажира.</p> <p>Анализируют меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта, особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.</p> <p>Обобщают правила пользования транспортом: посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте.</p>
9	Водитель.	09.11.17г		<p>Знакомятся с понятием «водитель» «велосипедист», «транспортное средство», классификацией транспортных средств.</p> <p>Обобщают знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда.</p> <p>Изучают обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге, средства индивидуальной защиты велосипедиста.</p>
10	Пожарная безопасность.	16.11.17г		<p>Знакомятся с историей возникновения пожарного дела на Руси, со статистикой пожаров в РФ, области и городе.</p> <p>Разбирают понятие «пожар», поражающие факторы, причины и последствия пожаров.</p> <p>Знакомятся с предназначением государственной противопожарной службы.</p> <p>Разрабатывают правила безопасного поведения при пожаре в доме; порядок вызова пожарных, способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.</p>
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	23.11.17г		<p>Характеризуют опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.</p> <p>Разрабатывают меры личной безопасности при обращении с электроприборами; бытовым газом; при пользовании водой.</p> <p>Актуализируют меры безопасности при работе с компьютером.</p> <p>Формируют понятие « Информационная безопасность подростка».</p>
<i>ТЕМА 3. Опасные ситуации природного характера. (2 часа)</i>				
12	Погодные условия и безопасность	30.11.17г		<p>Знакомятся с определением «погода», основными показателями погоды.</p> <p>Формируют такие понятия как «гроза», «гололед и</p>

	человека.			гололедица», «снежный занос» и их опасные последствия для человека Обобщают правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.
13	Безопасность на водоемах.	07.12.17г		Знакомятся со статистикой гибели людей на водных объектах. Анализируют состояние водоемов в различное время года, Определяют причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Обобщают меры безопасного поведения на водоемах в различное время года: правила безопасного поведения на воде, правила передвижения по льду.
ТЕМА 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	14.12.17г		Знакомятся с понятием «стихийное бедствие», ЧС природного характера : землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Составляют краткая характеристику ЧС природного характера, их последствия.
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	21.12.17г		Разбирают понятие ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Изучают действия при оповещении об угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера
ТЕМА 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)				
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	11.01.18г		Знакомятся с понятием и видами антиобщественных явлений, их последствиями. Анализируют криминогенные ситуации в городе. Составляют меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактики возникновения криминогенной ситуации.
17	Обеспечение личной безопасности дома.	18.01.18г		Анализируют общие правила безопасного поведения, которые могут произойти дома. Обсуждают действия: если учащийся один дома, при разговоре по телефону, при нападении в подъезде или лифте, если в квартире оказались воры.
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	25.01.18г		Изучают криминогенные ситуации, возникающие на улице. Обобщают правила безопасного поведения на улице, в общественных местах и в толпе.
ТЕМА 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	01.02.17г		Формируют представления об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения. Классифицируют виды терроризма политического характера: политический, религиозный, национальный, криминальный и технологический.
20	Виды экстремистской и террористической	08.02.17г		Изучают виды экстремистской и террористической деятельности. Пути и средства вовлечения подростка в

	деятельности.			террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Знакомятся с выдержками из ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», « О противодействии терроризму».
21	Виды террористических актов и их последствия.	15.02.17г		Знакомятся с понятием «террористический акт», признаки взрывных устройств. Обобщают рекомендации специалистов по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта: при захвате, при освобождении заложников. Анализируют ответственность за заведомо ложное сообщение о терактах.
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	22.02.17г		Формируют представление об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Изучают особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу РФ: статья 87, 88, 90, 212, 213, 214, 205, 206, 207, 208.
ТЕМА 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)				
23	О здоровом образе жизни.	01.03.17г		Изучают понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Характеризуют режим дня, как одно из составляющих здорового образа жизни Формируют понимание ценности здорового образа жизни.
24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	15.03.17г		Формируют представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Анализируют эффективность закаливания в профилактике простудных заболеваний. Классифицируют способы закаливания, правила закаливания.
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	22.03.17г		Знакомятся с понятием «рациональное питание». Формируют знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Обобщают правила рационального питания.
ТЕМА 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)				
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	05.04.17г		Формируют представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Изучают знания о вредном воздействии никотинизма Развивают знания о медицинских и социальных последствиях употребления алкоголя .
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	12.04.17г		Характеризуют основные вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

				<p>Обобщают влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения и употребления алкоголя для здоровья человека.</p> <p>Формулируют способы отказа от курения.</p>
ТЕМА 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (7 часа)				
28	ПМП при различных видах повреждений.	19.04.17г		<p>Актуализируют понятие первая помощь и ее предназначение.</p> <p>Изучают ситуации, требующие немедленного вызова «скорой помощи».</p> <p>Обобщают общие правила вызова скорой помощи и последовательность оказания первой помощи</p>
29	ПМП при различных видах повреждений. <u>Практическое</u>	26.04.17г		<p>Отрабатывают действия по формированию домашней аптечки, вызову скорой помощи (при различных ситуациях), последовательность оказания первой помощи</p>
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.	03.05.17г		<p>Знакомятся с характеристиками повреждений и их причинами;</p> <p>Изучают правила оказания первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах.</p> <p>Формируют умение оказывать ПМП при ушибах и ссадинах.</p>
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. <u>Практическое</u>	10.05.17г		<p>Отрабатывают действия при оказании первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах.</p>
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. <u>Практическое</u>	17.05.17г		<p>Отрабатывают действия при оказании первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах.</p>
33	ПМП при отравлениях.	24.05.17г		<p>Знакомятся с характеристиками отравлений и их причинами;</p> <p>Изучают правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях.</p> <p>Формируют умение оказывать ПМП при отравлении.</p>
34	ПМП при отравлениях. <u>Практическое</u>	25.05.17г		<p>Отрабатывают действия при оказании первой помощи пострадавшему при отравлении.</p>

Перечень учебно-методических средств обучения.

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и

ликвидации ЧС»
 Стратегия национальной безопасности
 Федеральный закон «О безопасности».
 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»
 Федеральный закон «О гражданской обороне»
 Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 Федеральный закон «О противодействии терроризму»
 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
 ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
 Правила дорожного движения РФ

Основная и дополнительная литература.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
5. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. /(А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель

Сайты и электронные пособия

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/