

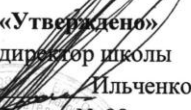


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

**«Рассмотрено»**  
на МО учителей  
начальных классов  
Руководитель  
 Сазонова Л.М.  
Протокол № 1  
от «26» августа 2017 г.

**«Согласовано»**  
заместитель директора  
 Ситникова А.П.  
«29»августа 2017 г.

**«Утверждено»**  
директор школы  
 Ильченко С.П.  
Приказ № 98  
от «29» августа 2017 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Основы религиозных культур и**  
**светской этики. Основы православной культуры »**  
**4 класс**  
**базовый уровень**

Разработала:  
Кириллова Елена Николаевна

2017 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (модуль «**Основы православной культуры**») для 4 класса разработана на основе Программы комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», авторской программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, - 2012 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовыми основами преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП- П44- 4632);
- Распоряжение Председателя Правительства РФ от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

### **Цели предмета:**

- ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства;
- оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу

Программа позволяет решить следующие **задачи:**

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе;
- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по **Основам религиозных культур и светской этики. Основам православной культуры»**

**Центра поддержки культурно-исторических традиций Отечества**

**В состав УМК для 4 класса входят:**

- Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 4-е издание (Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры. 4 класс.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112с.

- Методическое пособие для учителя (программа, учебно-тематическое планирование, планы и конспекты уроков, словарь понятий по предмету, материалы для самоподготовки учителя, комплекс контрольно-измерительных диагностических материалов для оценки подготовленности учащихся, требования к подготовке учителя, диагностические материалы для самооценки, мультимедийные материалы) Шевченко Л.Л. Основы православной культуры.-М.:– Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2010г,-175с.:

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в **4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 ч**, из них: творческих работ (проектная деятельность) – 4 ч.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создает условия для творческого развития детей. Программа реализуется без изменений, в полном объеме.

При преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса предполагается безотметочная система оценки.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания учащимся по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является творческая работа – сочинение рассказа о событиях Священной истории, с использованием главных слов уроков.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства;

- оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу

Модуль «Основы православной культуры», как и весь учебный курс ОРКСЭ и ОДНКНР, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В содержание программы учебного модуля «Основы православной культуры» заложен воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами предмета в детях формируются нравственные, эстетические чувства, творческие способности и потребности эстетического преобразования окружающего мира; формируются ценностные ориентации, православное отношение к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям, устанавливаются межличностные отношения; воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, народу, его духовным и культурным ценностям; закладываются представления о красоте и доброте окружающего мира.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и

развитие личности нового типа, ориентированной на ценностное отношение к родной стране, ее истории и традициям.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 1 ч в неделю, всего 34 ч.

#### Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

В рамках освоения содержания учебного курса каждому обучающемуся, с его согласия и по выбору его родителей, (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) определило для изучения в 4 классе модуль «**Основы православной культуры**».

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») позволяет школьникам узнавать о том, что все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Методологической основой учебного курса является святоотеческое наследие. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» включает материалы шести тематических линий:

1. Христианское мировоззрение (историко-культурное содержание Библии)
2. Нравственно-этическая культура православия
3. История православной культурной традиции (образ жизни)
4. Письменные источники православной культуры
5. Христианское искусство
6. Православная культура и религиозные культуры мира

Учитывая возможности восприятия современных школьников, введены темы этического характера, позволяющие осмыслить нравственные ценности христианской культуры в жизни современного человека. Особенностью изложения является представление всех проблемных тем на основе изучения феноменов православной культуры: библейских текстов, русской классической и современной литературы, духовной поэзии, рассказов о русских святых, знакомства с архитектурными и историческими памятниками, произведениями иконописи, музыкального искусства. Это позволяет не только познакомить школьников с основами христианского мировоззрения, но и показать его укорененность в православных традициях жизни и феноменах русской культуры.

Структура учебного пособия организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает в 4-ом классе три интегративных блока тем:

- Россия – наша Родина
- Культура и религия в жизни человека
- Священное Писание

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по предмету «Основы православной культуры» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- понятие образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельность личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату ( в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая при возможности электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе, в т.ч. при возможности с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. овладеет действием моделирования;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты - тексты;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов) на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например, мир - государства - Россия - республика, область (край) - город (село) и т.д.) на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии. Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить рассуждение, включая установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

#### **Предметные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном

российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

**К концу учебного года учащиеся 4 классов должны:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- самостоятельно и с помощью учителя изучать историю возникновения христианства на Руси;
- понимать основы христианского образа жизни, мировоззрения;
- осознавать роль православной культуры в судьбе России;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

**Учащиеся 4 класса получат возможность научиться:**

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт;

Делать осознанный нравственный выбор;

Связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;

Обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;



**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

**4 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Сроки прохождения		Характеристика видов деятельности учащихся
			План	Факт	
1	Россия – наша Родина.	1	01.09		<b>Ориентироваться</b> в учебнике православной культуры. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Находить</b> общее и отличия. <b>Размышлять</b> над прочитанным. <b>Осознавать</b> значение Родины для человека. <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры. <b>Передавать</b> с помощью средств изобразительного искусства красоту Божьего мира
2	О вере, знании и культуре.	1	08.09		<b>Изучение</b> новых слов. <b>Работа</b> с понятиями. <b>Чтение</b> стихотворения и коллективный анализ. <b>Рассматривание</b> иллюстраций. Чтение текста и обсуждение. Рубрика «Обсуждаем-размышляем».
3	О чем рассказывает Библия?	1	15.09		<b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Находить</b> общее и отличия. <b>Размышлять</b> над прочитанным. <b>Знать</b> историю возникновения и распространения православной религии и культуры
4	Что говорит о Боге православная культура.	1	22.09		<b>Осваивать</b> универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. <b>Определять</b> основные понятия православной культуры. <b>Иметь</b> представление о православной картине мира, нравственной и художественной культуре православия. <b>Раскрывать</b> христианское понимание о Творце. <b>Знать</b> основные содержательные составляющие священных книг Библии.
5	Добро и зло.	1	29.09		<b>Осваивать</b> универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. <b>Называть</b> основные христианские добродетели и раскрывать их духовную сущность. <b>Давать</b> нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. <b>Показывать</b> на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества. <b>Давать</b> нравственную <b>оценку</b> поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали
6	Что говорит о человеке православная культура.	1	06.10		<b>Определять</b> основные понятия православной культуры. <b>Осваивать</b> универсальные умения о

					ценностях основ духовной традиции православия. <b>Понимать</b> важную особенность православного мировоззрения, в котором высшее место занимает Творец, а человек – творение, «любимое чадо Божие».
7	О талантах и душе человека.	1	13.10		<b>Знать</b> трехмерную христианскую антропологическую модель человека. <b>Называть</b> основные христианские добродетели и раскрывать их духовную сущность. <b>Размышлять</b> над прочитанным. <b>Давать самооценку</b> на основе норм христианской морали с учителем, одноклассниками
8	Спасение.	1	20.10		<b>Описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Раскрыть</b> христианское понятие «милости». <b>Знать</b> основные события земной жизни Христа. Усвоить базовые понятия «Царство Небесное», «доброта». <b>Понимать</b> и принимать нравственную суть христианства, выраженную в заповедях Христа. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения заповедей в жизни людей.
9	Спаситель.	1	27.10		<b>Рассматривать</b> иллюстрации, соотносить их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Пересказывать</b> тексты Священного Писания, рассказывающие о чудесах Христовых.
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1	10.11		<b>Описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Овладевать</b> приемами описания основных содержательных составляющих священных книг. <b>Раскрывать</b> смысл понятия «Заповеди Божии».
11	Золотое правило жизни христиан.	1	17.11		<b>Понимать</b> христианский нравственный эталон как норму жизни христиан. <b>Давать</b> нравственную <b>оценку</b> поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. <b>Выделять</b> существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов.
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	24.11		<b>Описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей общества. <b>Знать</b> христианские добродетели, которые приобретаются в аскетическом делании, восстанавливая образ и подобие Божие в человеке. <b>Понимать</b> духовно - нравственное самовоспитание как необходимость в противостоянии злу (страсти). <b>Усвоить</b> нравственный эталон поведения христианина: «Возлюби ближнего твоего как самого себя». <b>Уметь</b> сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц. <b>Приводить</b> примеры проявления добродетелей и страстей в жизни человека. <b>Объяснять</b> пословицы.

					<b>Выделять</b> существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. <b>Давать</b> нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	01.12		<b>Показывать</b> на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества.
14	Жертвенная любовь.	1	08.12		<b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <b>Объяснять</b> смысл искупительной жертвы Христа. <b>Понимать</b> духовный смысл радости Воскресения Христова. <b>Показывать</b> на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества.
15	Победа над смертью.	1	15.12		<b>Ориентироваться</b> в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. <b>Усвоить</b> нравственный эталон поведения христианина: «Возлюби ближнего твоего как самого себя». <b>Приводить примеры</b> проявления жертвенной любви в жизни человека, общества. <b>Выделять</b> существенную <b>информацию</b> из текстов учебника и сообщений разных видов.
16	Проверь себя.	1	22.12		<b>Уметь находить, распознавать и выявлять</b> различные смысловые аспекты ведущих понятий курса. <b>Определять</b> сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями. <b>Выявлять</b> ведущие, характерные черты и признаки изучаемых фактов, понятий и явлений. <b>Обобщать</b> приведенный ряд объектов. <b>Конкретизировать</b> отдельными конкретными примерами более общие положения. <b>Уметь</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. <b>Учиться подтверждать</b> аргументы фактами. <b>Научиться отбирать информацию</b> и работать с ней, <b>применять</b> полученные знания на практике. <b>Уметь работать</b> в коллективе, брать на себя и <b>разделять</b> ответственность за выбор, <b>решать</b> вопросы, <b>анализировать</b> результаты деятельности. <b>Научиться</b> использовать вопросы для составления текста
17	Проверь себя.	1	12.01		Уметь <b>оформлять</b> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.

					Учиться <b>подтверждать</b> аргументы фактами. Научиться <b>отбирать</b> информацию и работать с ней, применять полученные знания на практике
18	Православный храм.	1	19.01		<b>Ориентироваться</b> в учебнике православной культуры. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Находить</b> общее и отличия. <b>Размышлять</b> над прочитанным. <b>Рассказывать</b> о древнем и современном храме
19	Православные Таинства.	1	26.01		<b>Изучение</b> новых слов. Работа с понятиями. <b>Чтение</b> стихотворения и <b>коллективный анализ</b> . <b>Рассматривание</b> иллюстраций. <b>Чтение</b> текста и обсуждение Рубрика «Обсуждаем-размышляем»
20	Священные образы. О чем рассказывает икона? Христианское искусство.	1	02.02		<b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста в учебнике. <b>Находить</b> общее и отличия. Обсуждать и подбирать правильные ответы, называть иконы
21	Христианская семья	1	09.02		<b>Осваивать</b> универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. <b>Называть</b> основные христианские добродетели и раскрывать их духовную сущность. <b>Размышлять</b> над прочитанным. <b>Давать</b> самооценку на основе норм христианской морали с учителем, одноклассниками.
22	Православный календарь и праздники	1	16.02		<b>Осваивать</b> универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. <b>Называть</b> основные христианские праздники и раскрывать их духовную сущность. <b>Выделять</b> существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов.
23	Святая Русь	1	23.02		<b>Изучение</b> новых слов. Работа с понятиями. <b>Чтение</b> текста и <b>коллективный анализ</b> . <b>Рассматривание</b> иллюстраций. <b>Чтение</b> текста и обсуждение Рубрика «Обсуждаем-размышляем»
24	Верность	1	01.03		<b>Описывать</b> различные явления православной духовной традиции и культуры. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей общества. <b>Знать</b> христианские добродетели, которые приобретаются в аскетическом делании, восстанавливая образ и подобие Божие в человеке. <b>Понимать</b> духовно-нравственное самовоспитание как необходимость в противостоянии злу (страсти).
25	Смирение	1	15.03		Уметь сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц. <b>Приводить примеры</b> проявления добродетелей и страстей в жизни человека. <b>Объяснять</b> пословицы. <b>Выделять</b> существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. <b>Давать</b> нравственную <b>оценку</b> поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм

					христианской морали
26	Ратный подвиг	1	29.03		<b>Ориентироваться</b> в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. <b>Усвоить</b> нравственный эталон поведения христианина: «Возлюби ближнего твоего как самого себя». <b>Приводить примеры</b> проявления жертвенной любви в жизни человека, общества. <b>Выделять</b> существенную <b>информацию</b> из текстов учебника и сообщений разных видов
27	Мужество	1	05.04		<b>Понимать</b> христианский нравственный эталон как норму жизни христиан. <b>Давать</b> нравственную <b>оценку</b> поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. <b>Выделять</b> существенную <b>информацию</b> из текстов учебника и сообщений разных видов.
28	Христианская радость	1	12.04		<b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <b>Объяснять</b> смысл искупительной жертвы Христа. <b>Понимать</b> духовный смысл радости Воскресения Христова. <b>Показывать</b> на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества
29	Подвиг веры	1	19.04		<b>Изучение</b> новых слов. <b>Работа</b> с понятиями. <b>Чтение</b> стихотворения и <b>коллективный анализ</b> . <b>Рассматривание</b> иллюстраций. <b>Чтение текста</b> и <b>обсуждение</b> . Рубрика «Обсуждаем-размышляем»
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России	1	26.04		<b>Определять</b> основные понятия православной культуры. <b>Осваивать</b> универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. <b>Понимать</b> важную особенность православного мировоззрения, что свобода человека является высшим даром Творца, а человек должен учиться отвечать за свои поступки
31	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие. Золотая цепь святых. Обращение к школьникам 22 века.	1	03.05		<b>Уметь оформлять</b> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. <b>Учиться подтверждать</b> аргументы фактами. Научиться <b>отбирать</b> информацию и работать с ней, <b>применять</b> полученные знания на практике.
32	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие. Золотая цепь святых. Обращение к школьникам 22 века.	1	10.05		Уметь <b>находить, распознавать и выявлять</b> различные смысловые аспекты ведущих понятий курса. <b>Определять</b> сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями. <b>Выявлять</b> ведущие, характерные черты и признаки изучаемых фактов, понятий и явлений. <b>Обобщать</b> приведенный ряд объектов. <b>Конкретизировать</b> отдельными конкретными примерами более общие положения. Уметь

					<b>оформлять свои мысли</b> в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ
33	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие. Золотая цепь святых. Обращение к школьникам 22 века.	1	17.05		Научиться <b>отбирать информацию</b> и <b>работать</b> с ней, <b>применять</b> полученные знания на практике. Уметь <b>работать</b> в коллективе, <b>брать на себя</b> и <b>разделять</b> ответственность за выбор, <b>решать</b> вопросы, <b>анализировать</b> результаты деятельности. Уметь <b>находить, распознавать и выявлять</b> различные смысловые аспекты ведущих понятий курса
34	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие. Золотая цепь святых. Обращение к школьникам 22 века.	1	24.05		<b>Определять</b> сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями. Уметь <b>работать</b> в коллективе, <b>брать на себя</b> и <b>разделять</b> ответственность за выбор, <b>решать</b> вопросы, <b>анализировать</b> результаты деятельности. Уметь <b>оформлять свои мысли</b> с учётом использования ИКТ

1. Программа комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Л.Л.Шевченко (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, - 2012 г.)
2. Учебник для учащихся 4 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 4-е издание (Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Православной культуры. 4 класс.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112с.
3. Методическое пособие для учителя (программа, учебно-тематическое планирование, планы и конспекты уроков, словарь понятий по предмету, материалы для самоподготовки учителя, комплекс контрольно-измерительных диагностических материалов для оценки подготовленности учащихся, требования к подготовке учителя, диагностические материалы для самооценки, мультимедийные материалы) Шевченко Л.Л. Основы православной культуры:.-М.:– Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2010г,-175с.:
4. Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам.
5. Компьютер с программным обеспечением
6. Мультимедиапроектор
7. Экспозиционный экран (навесной)
8. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации.