

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «28» 08 2017 года
Протокол № 12

Утверждаю
Директор школы
Ильченко С.Н.
Приказ от 28.08.2017 № 100



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности внеурочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» (далее – Положение) регулирует оценивание организации и проведения внеурочной деятельности учителями школы и работниками дополнительного образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Данное Положение регулирует сроки проведения, анализа и принятие управленческих решений мониторинга.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Объекты мониторинга:

- *Анализ общего состояния внеурочной деятельности:*
 - включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.
- *Эффективность внеурочной деятельности:*
 - личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
 - детский коллектив;
 - профессиональная позиция педагога.
- *Продуктивность внеурочной деятельности:*
 - уровень достижения ожидаемых результатов;
 - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- *Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.*

2. Сроки и анализ проведения мониторинга

2.1. Цель мониторинга: получение непрерывной, объективной и систематизированной информации о процессе организации, осуществления и развития системы внеурочной деятельности.

2.2. Мониторинг проводится в конце учебного года.

2.3. Первый объект диагностики - *анализ общего состояния внеурочной деятельности*. Для осуществления анализа включенности учащихся в систему внеурочной деятельности необходимо обладать систематизированной информацией о занятости школьников во внеурочное время. Анализ информации позволяет педагогам систематизировать сведения о персональной занятости учащихся, о наиболее популярных видах внеурочной деятельности, об активности школьников. Анализ ресурсного обеспечения внеурочной деятельности позволит выявить обеспеченность кадровыми, информационно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Второй объект - *эффективность внеурочной деятельности*. На данном этапе происходит отслеживание следующих показателей: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Третий объект - *продуктивность внеурочной деятельности*. Здесь следует анализировать так называемый «продукт деятельности школьника» - своеобразный итог его занятий во внеурочной деятельности. Анализ результатов внеурочной деятельности проводится согласно Положению об оценке усвоения программ внеурочной деятельности.

Четвертый объект диагностики результативности внеурочной деятельности - *удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами*. Здесь следует выяснить, интересно ли ребенку посещать занятия, сложились ли у него товарищеские отношения с ребятами, которые посещают данное объединение, сумел ли ребенок узнать новое и важное для себя, хорошее ли у него настроение во время занятий деятельностью во внеурочное время. Необходимо понять, как относятся родители к внеурочным занятиям своего ребенка, что они ожидают от участия своего ребенка во внеурочной деятельности, как они оценивают достижения своего ребенка. Надо изучить, доволен ли педагог ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, как складываются его отношения с учениками и их родителями, созданы ли условия для его творческого самовыражения.

3. Ведение мониторинга

3.1. Мониторинг ведется в печатном виде.

3.2. Мониторинг доступен для обозрения всем учителям школы и родителям.

3.3. Ответственные за проведение мониторинга: классные руководители, руководитель методического объединения, заместитель директора.

4. Подведение итогов мониторинга

4.1. Общий итог подводится в конце учебного года.

4.2. Эффективность определяется по следующим уровням:

- а) высокая;
- б) оптимальная;
- в) низкая.

- при условии выполнения всех условий данного вида уровень эффективности высокий;

- при невыполнении основных условий – низкий.

4.3. В случае низкой эффективности администрацией принимается управленческое решение.

4.4. Результаты мониторинга рассматриваются на совещании при директоре, при заместителе директора, на заседаниях педагогического совета.