

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «Покровская СОШ
имени Героя Советского
Союза Ветчинкина К.Ф.
Волоконовского района
Белгородской области»
Протокол № 8

от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом
МБОУ «Покровская СОШ»
Протокол № 2
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 60
от «31» 08 2020 г.

Директор школы

С.Ильченко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Покровская
средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ветчинкина К.Ф.
Волоконовского района Белгородской области»
на 2020 - 2021 учебный год**

Покровка
2020

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области» осуществляет реализацию общеобразовательной программы начального общего образования.

Реализация общеобразовательной программы начального общего образования соответствует уставным целям и задачам общеобразовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-4-х классах организуется внеурочная деятельность.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года, с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)*.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег. №40936).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.04.2016 г. рег. № 41705).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*).
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)*.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р)*;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Региональный уровень

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016 г. № 9-9/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».
- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2020/2021 учебном году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об использовании учебников и учебных пособий» от 18.06.2014 года № 906/3968-НМ.
- Приказ департамента образования культуры и молодежной политики Белгородской области от 6 апреля 2009г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года №9/09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*).

Школьный уровень

- Устав ОУ
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ»
- Локальные акты «МБОУ «Покровская СОШ»
- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

2. Целевая направленность

Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования и программы развития МБОУ «Покровская СОШ».

Учебный план начального общего образования направлен на достижение следующих задач образовательной деятельности МБОУ «Покровская СОШ»:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся;
- формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

При составлении учебного плана начального общего образования учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

3. Характеристика учебного плана начального общего образования (ФГОС)

3.1. Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Покровская СОШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает преемственность с планом 2019-2020 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой

образовательной деятельности МБОУ «Покровская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», и в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе во всех классах осуществляется по УМК «Школа России». В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе начального общего образования предусматриваются различные направления внеурочной деятельности, которые реализуются через план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

3.2. Учебный план МБОУ «Покровская СОШ» предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования в условиях 5-дневной учебной недели с учебной нагрузкой в 1-м классе - 21 час, во 2 – 4-х классах - 23 часа.

Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-м классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе-мае – по 40 минут каждый. С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-м классе проводится: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока по 40 минут и раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока для первоклассников предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут, а также дополнительных каникул в середине третьей четверти для обучающихся 1-го класса: с 15.02.2021 по 21.02.2021 года.

Реализация образовательных программ по учебным предметам в 1-х классах с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2020/2021 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 28 час,
- «Математика» - 22 час,
- «Литературное чтение» - 22 час,
- «Окружающий мир» - 10 час,
- «Изобразительное искусство» - 5 час,
- «Музыка» - 5 час,
- «Технология» - 5 час,
- «Физическая культура» - 15 час,
- «Родной язык» - 4 часа,
- «Литературное чтение на родном языке» - 4 часа.

(В 1 и 2 четвертях на изучение предметов «русский язык» и «литературное чтение на родном языке» взято по одному часу от количества часов каждого предмета обязательной части учебного плана).

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах деление классов не осуществляется в связи с малой наполняемостью.

3.3. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

В 1 классе предусмотрены кружковые занятия по английскому языку (1 час в неделю), с целью расширения кругозора обучающихся, формирования лингвистических навыков.

3.4. Учебный план начального общего образования состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

3.4.1. Особенности обязательной части базисного учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» (в соответствии с изменениями в ФГОС НОО №1576 от 31.12.15), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4-х классах). «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Русский язык (обучение письму)», предмет «Литературное чтение» курсом «Литературное чтение (обучение чтению)».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-м классе начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР», данный учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю). По выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка в рамках учебного предмета изучается один из шести предложенных модулей (основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых религиозных культур, основы светской этики) - основы православной культуры. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика,

рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах), формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в каждом классе, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя занятия, обеспечивающие двигательную активность детей (охват – 100%).

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

3.4.2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

При формировании учебного плана начального общего образования при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для принятия обоснованного решения участникам образовательного процесса заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с перечнем учебных предметов, реализация которых возможна на соответствующем уровне образования.

В целях формирования вариативной части учебного плана начального общего образования, определения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) по вопросу определения образовательных потребностей их детей, организованы классные родительские собрания. Членами рабочей группы по подготовке учебного плана начального общего образования, в состав которой входили заместитель директора, руководители школьных методических объединений, член Управляющего совета, учитывались результаты анкетирования родителей по распределению часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании анализа полученных данных, педагогического совета (протокол №8 от 31.08.2020 г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведенных на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Обоснование
1	Русский язык	1	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, для формирования умений и навыков грамотного письма, обучения школьников свободной правильной, выразительной речи в 1-х классах; изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.
2	Русский язык	1	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.
3	Русский язык	1	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.
4	Русский язык	1	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.

4. План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей. Состав групп формируется из обучающихся одного класса.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для учащихся 1-4 классов устанавливается за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года, согласно календарному учебному графику в форме контрольных работ по математике и диктанта по русскому языку.

Для учащихся 1 классов оценивание промежуточной годовой аттестации осуществляется по уровням (высокий, повышенный, базовый, низкий). Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом по школе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальной школы на 2019-2020 учебный год
УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	0		0		0		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		

