

Аннотации к рабочим программа по истории

5-7 классы ФГОС

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г.

2. Федерального базисного плана БУП-2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;

3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина–А.О.Сороко-Цюпы, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др] – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 2014.-144с - ISBN 978-5-09-026904-9.

4. Данилов А. А. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-09-031789-4.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Главная цель школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи изучения истории в современной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта **по истории** издательства «Просвещение»

В состав УМК для 5 класса входят:

- **Учебник** Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; - М.: Просвещение. 2015г.-287с
- **Рабочая тетрадь** (Г.И.Годер. Всеобщая истории. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В двух частях.: - М.: Экзамен. 2015г)
- **Дидактические материалы** (Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс/ Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2012г).
- **Контрольно-измерительные материалы.** Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс – М.: Просвещение, 2014г.

В состав УМК для 6 класса входят:

- **Учебник:** Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс./Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, под редакцией А.А.Сванидзе; -М.: Просвещение 2016г.
- **Учебник:** История России с древнейших времен до конца XVIв.6 класс./А.А.Данилов, Л.Г.Косулина; -М.: Просвещение.
- **Рабочая тетрадь** (Е.А.Крючкова. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь 6 класс.: - М.: Просвещение,-2016г
- **Рабочая тетрадь** (Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. Рабочая тетрадь. 6 класс.: - М.: Просвещение,- 2016.
- **Дидактические материалы.** История России. Разноуровневые задания. 6 класс.: -М.: ВАКО,2014г

В состав УМК для 7 класса входят:

- **Учебник:** История России. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева] ; под ред. А.В.Торкунова.- 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2017. – 112 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-046509-0.
- **Учебник:** Всеобщая история. История Нового времени 1500-1700г. 7класс./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; -М.: Просвещение.
- **Рабочая тетрадь** (А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, Л.А.Соколова. История России. 7 класс.: -М.:Просвещение,-2017г)
- **Рабочая тетрадь** (Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 годы. 7 класс. Рабочая тетрадь №1 и 2, 7 класс.: - М.:Просвещение,-2017г)
- **Дидактические материалы.** История России. Разноуровневые задания. 7 класс.: -М.: ВАКО,2014г

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет **«История»** изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-й класс в общем объеме **376** часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**, изложенные в примерной программе основного общего образования могут изучаться синхронно-параллельно, при планировании учебного процесса выбран вариант, когда курсы изучаются один за другим. В начале учебного года - История России, затем Всеобщая история. В журнале ведётся страница под названием **«История»**, оценки выставляются по четвертям и в году.

Курс **«История Россия»** – изучается в 6—9 классах в общем объёме **194 ч.** Из них: 6 класс — 40 учебных часов; 7 класс — 42 учебных часа; 8 класс — 44 учебных часа; 9 класс — 68 учебных часов.

Курс **«Всеобщая история»** изучается в 5-9 классах в общем объеме **182ч.** Из них: 5 класс-68ч, 6 класс — 28 учебных часов; 7 класс — 26 учебных часов; 8 класс — 24 учебных часа; 9 класс — 34учебных часов.

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

В программе предусмотрены вводный, тематический и итоговый контроль знаний.

История 8-9 ФКГОС

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 8-9 классов основной общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089), Федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312), Временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение предмета «История» по базисному учебному плану; программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.: М.: «Просвещение», 2008г, 126с.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании истории в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Цели изучения:

- 1) **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 2) **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;
- 3) **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- 4) **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
2. Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). Воспитание ответственного отношения к изучению истории страны и мира с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. Выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
6. Воспитать учащихся в духе гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – непринятие нарушений прав человека, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

В состав УМК для 8 класса входят:

Учебник: История России XIX век. 8 класс/А.Данилов Л.Косулина.; -М.: Просвещение, 2013г,- 287с

Учебник: Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900г. 8 класс./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; -М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая тетрадь (Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIXв. Рабочая тетрадь. В двух частях. 8 класс.: - М.: Просвещение, 2014г)

Рабочая тетрадь (А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории. 1800-1913г . В двух частях. 8 класс.: - М.: Просвещение, 2010г)

Дидактические материалы. История России. Разноуровневые задания. 8 класс.: -М.: ВАКО, 2014г

В состав УМК для 9 класса входят:

Учебник: История России. XX - начало XXI века. 9 класс/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.; - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. XX- XXI в. 9 класс./О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.; - М.: Просвещение, 2014;

Рабочая тетрадь ((Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XX- начало XXIв. Рабочая тетрадь. В двух частях. 9 класс.: - М.: Просвещение, 2014г)

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на изучение истории отведено 2 часа в неделю в каждом классе. Общее количество часов составляет **340**.

Основные содержательные линии рабочей программы в **VI- IX** классах реализуются в рамках двух курсов – **«Истории России»** и **«Всеобщей истории»**.

На изучение **Всеобщей истории** выделяется: в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 34 час, в 7 классе – 26 час, в 8 классе – 24 час, в 9 классе – 24 часа.

На изучение **Истории России** отводится в 6 классе – 34 часа, 7 класс – 42 часа, 8 класс – 44 час, в 9 классе- 44 часа.

В рабочей программе запланирован входной, тематический и итоговый контроль.

История 10-11 классы ФКГОС

Рабочая программа по учебному предмету **«История»** для **10-11 классов** средней общеобразовательной школы разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089),
- Федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312),
- Временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение предмета «История» по базисному учебному плану;
- программы курса: Пашкина Л.А. Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы./ авт.-сост. Л.А.Пашкина.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методических писем о преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

Цель изучения:

- Формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачи курса:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- Развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- Выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- Развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта **по истории** издательства «Русское слово».

В состав УМК для 10 класса входят:

- **Учебник** (История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Сахаров А.Н., Загладин Н.В. .- 4 изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.- 448 с.: ил.- (Инновационная школа)

В состав УМК для 11 класса входят:

- **Учебник** (История. Конец XIX – начала XXв.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Загладин Н.В., Петров Ю.А. -3 изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.-448с.:ил.- (Инновационная школа)

Согласно учебному плану МБОУ «Покровская СОШ» на изучение истории в 10 классе отводится **2 часа в неделю, всего 68 часов в год, в том числе: контрольных работ - 3 (входной контроль, тематическая контрольная работу, итоговый контроль)**

На изучение истории в 11 классе отводится **2 часа в неделю, всего 68 часов в год, в том числе: контрольных работ - 3 (входной контроль, тематическая контрольная работу, итоговый контроль)**