

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-7 классы по ФГОС ООО, общеобразовательный уровень

Учебный предмет Английский язык включен в образовательную область Филология учебного плана МБОУ «Покровская СОШ».

Рабочая программа по английскому языку для 5-7 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по иностранному языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: – М.: Просвещение, 2012.); авторской программы В. П. Кузовлева для общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-9 классов - М.: Просвещение, 2012.

В состав УМК входят:

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И. П. «Английский язык. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2015.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И. П. «Рабочая тетрадь. 5-7 классы. Пособие для учащихся образовательных организаций. М.: «Просвещение», 2015.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И. П. «Книга для учителя. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2012.
4. Электронное приложение к учебно-методическому комплексу по английскому языку для 5-7 классов с аудиокурсом («Просвещение» - АBBYY) М.: «Просвещение», 2015.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цель изучения учебного предмета.

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом **языке**;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (VIII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, УМК, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, оснащение образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Количество часов по плану:

5-7-е классы - 102; в неделю – 3.

Контрольные работы - по 16 ч. в каждом классе

Составитель: Коростылева Л.Н.