

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ветчинкина К.Ф. Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309661, Белгородская область, Волоконовский район, село Покровка, ул.Центральная, 52

фактический 309661, Белгородская область, Волоконовский район, село Покровка, ул.Центральная, 52

1.3.Телефон: 8(47235) 4-11-65

e-mail: pokrovka-soch2011@mail.ru

1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 21 ноября 2011 года № 516

1.5. Учредитель муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 032151, регистрационный № 5456 от 20 июня 2012г., выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 002194, регистрационный № 3115 от 27 декабря 2010 г. выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Свидетельство действительно до 24 декабря 2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 26.08.2013г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		126	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		31	37,1
- на 2 ступени образования		68	46,8
- на 3 ступени образования		26	16,1
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (профильной) подготовки		2	9,7
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	126	100
	заочное	-	-

	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		3	1

2.2. Режим работы учреждения

Школа работает в односменном режиме. Первые классы – пятидневная рабочая неделя, «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - декабре – продолжительность урока 35 минут, январь - май - 45 минут; ученики 2-11 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут.

Режим работы ГПД

1 класс

12⁵⁰-13⁰⁰- прием детей

13⁰⁰-14⁰⁰- прогулка на свежем воздухе

14⁰⁰-14²⁰- обед

14²⁰-15⁰⁵ – внеурочная деятельность

15⁰⁵-16⁰⁵ - сон

16⁰⁵-17⁰⁰ – занятия по интересам

17⁰⁰-17¹⁵ - полдник

17¹⁵-18⁰⁰ – клубный час, спортивный час

18⁰⁰ – уход детей домой

2 - 3 классы

12⁵⁰ – 13⁰⁰ – прием детей

13⁰⁰ – 14⁰⁰ – прогулка на свежем воздухе

14⁰⁰ - 14²⁰ – обед

14²⁰ – 15⁰⁰ – прогулка

15⁰⁰ – 15⁴⁵ - внеурочная деятельность

15⁴⁵ – 17⁰⁰ – самоподготовка, занятия по интересам – 2 класс (1 полугодие)

17⁰⁰ – 17¹⁵ – полдник

17¹⁵ – 18⁰⁰ – клубный час, спортивный час

18⁰⁰ – уход детей домой

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена (очное обучение)	11 класс	126 человек
2 смена (заочное обучение)	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1981

3.2. Год создания учреждения: 1994

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ильченко Татьяна Александровна	Образование: высшее Специальность: филология	5 лет	5 лет	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ситникова Алла Петровна	Образование: высшее Специальность: математика	9 лет	2 года	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Потехина Наталья Викторовна	Образование: высшее Специальность: география	5 лет	5 лет	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		21	100
Из них:			
- на I ступени			40,7
- на II ступени			61
- на III ступени			35,6
- из них внешних совместителей		-	3,4
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием		89,8
	- со средним специальным образованием		10,2
	- с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			91,5

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		86,4
	- высшую	1	32,2
	- первую	18	44,1
	- вторую	1	10,2
	- не имеет категории	1	
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	74,6
	- мастер производственного обучения	1	1,7
	- социальный педагог	-	1,7
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	1,7
	- педагог дополнительного образования	-	1,7
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,7
	- старшая вожатая	-	
	- воспитатель ГПД	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	10,2
	5-10 лет	2	1,7
	10-20 лет	6	32,2
	свыше 20 лет	13	52,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			35,6
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		-	3,4
- почетные звания		2	32,2

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2011	Кириллова Елена Николаевна	учитель истории и православной культуры	«За нравственный подвиг учителя»	Региональный	III место
2013	Кобзева Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	«За чистоту родного языка»	муниципальный	III место
2013	Кириллова Елена Николаевна	учитель истории и православной культуры	конкурс на лучшую разработку экскурсии «По родному краю - с любовью»	муниципальный	I место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь (кв.м)	Количество единиц ценного оборудования
Учебные кабинеты:			
Русского языка и литературы	2		
Математики	1		
Химии	1		
Физики	1		
Географии	1		
Истории	1		
Начальных классов	4		
ГПД	1		
Изобразительного искусства	1		
ОБЖ	1		
Английского языка	1		
Информатики	1		
Технологии	1		
Профессиональной подготовки	2		
Спортивные залы	1		
Актовые залы	1		
Мастерская	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1		
Школьный музей	1		
Столовая на 60 мест	1		
Автобус	2		
Автомобиль	1		
Трактор	1		
Пришкольный участок (площадь)			

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2013-2014 учебному году от 08.08.2013г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Адрес сайта: http://pokrovka-soch.jimdo.com/
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Современные словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, сервер, локальная сеть, к локальной сети подключены 17 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Локальная сеть. Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи мультимедийных проекторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке, лингафонном кабинете
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, географии, информатики.

	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Работа библиотеки.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Базы данных по результатам итоговой аттестации
	- мониторинг здоровья обучающихся;	База данных
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Осуществляется с помощью технологических инструментов (СУБД, операционные системы, офисные программы)
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы, электронная почта, локальная сеть
	б) педагогических работников,	Сайт школы, электронная почта, локальная сеть
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы, электронная почта
	г) общественности	Сайт школы, электронная почта
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы, электронная почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	В 6 кабинетах установлено компьютерное

		оборудование
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75 % учебных кабинетов в начальной школе оборудовано автоматизированными рабочими местами
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		1 сервер обеспечивает функционирование внутренней локальной сети школы и доступ к сети Интернет.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,7 человек

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Наличие библиотеки Электронный каталог учебников, книг из основного фонда библиотеки	Учебники – 100%, основной фонд – 30%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана ЭОР представлены CD по предметам: ОБЖ, история, обществознание, география, химия, физика, математика, МХК, экономика, православная культура, английский язык	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Учебно-познавательная литература, пособия в помощь изучаемым предметам: - естественно-математическая литература - книги по программированию, компьютерным технологиям, ЭВМ	

	- о спорте - о мировой художественной культуре и искусстве - о языкознании и литературоведении - справочная литература; Литература для внеклассного чтения учащихся: - 1-2 классы - 3-5 классы - 6-8 классы - 9-11 классы	
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	- Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской «Азбука 1 кл.», - Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.	

		Богдановой «Технология 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 1 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 2 кл.», - Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлева и др. «Английский язык 2 кл.» с аудиокурсом.	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	«Вестник образования» «Народное образование» «Профильная школа» «Юридический журнал директора школы» «Практика административной работы в школе»	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы). Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы). Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы). Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы).

		Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	принята на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 31 августа 2012 года. принята на заседании Управляющего совета, протокол № 3 от 21 июня 2012 года. Утверждена приказом по школе № 130 от 1 сентября 2012 года.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Не соблюдена преемственность в изучении учебного курса «Экология» в связи с отсутствием необходимого количества часов в 7 классе Устав школы, учебный план школы
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	Соотношение частей: 1 ступень (1 классы) – федеральный компонент 100%; 1 ступень (2-4 классы) – федеральный компонент 88%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 12%; 2 ступень (5-9 классы) - федеральный компонент 75%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 25% 3 ступень (10-11 классы) - федеральный компонент 82%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 18%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 ступень (1 класс) – 21 час 1 ступень (2 класс) – 26 часов 1 ступень (3 класс) – 26 часов 1 ступень (4 класс) – 26 часов 2 ступень (5 класс) – 32 часа 2 ступень (6 класс) – 33 часа 2 ступень (7 класс) – 35 часов 2 ступень (8 класс) – 36 часов

		2 ступень (9 класс) – 36 часов 3 ступень (10 класс) – 37 часов 3 ступень (11 класс) – 37 часов
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»; Духовно-нравственное направление – «Этика: азбука добра»; Социальное направление - «Я – пешеход и пассажир»; Общеинтеллектуальное направление – «В мире книг», «Занимательная математика»; Общекультурное – «Любительский театр»
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	Основная образовательная программа. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	«Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» Требования к результатам реализации основной образовательной программы
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации
	- финансовым;	Бюджетная смета на 2013 год, расходы на реализацию общеобразовательных программ, заработная плата учителей, оснащение образовательного процесса.
	- материально-техническим;	Созданы условия в учебных кабинетах соответствующие требованиям к оснащению учебных кабинетов для организации учебного процесса (паспорта кабинетов)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Школьная библиотека обеспечена необходимым фондом учебной литературы для учащихся и участников образовательного процесса. Фонд библиотеки – 70 % обеспеченности Созданы системы информационных образовательных ресурсов, способствующих реализации общеобразовательных программ.

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Основная образовательная программа
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учебным планом школы предусмотрены запросы и потребности участников учебно-воспитательного процесса в части реализации школьного компонента учебного плана
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	На основании положений о предпрофильной подготовке и профильном обучении

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с Управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» и утверждён директором школы (приказ №130 от 01.09.2012 г.)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебный план по структуре полностью соответствует БУП
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдаются требования к максимальному объёму учебной нагрузки в соответствии с БУП
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по	Соблюдена преемственность в

	классам и ступеням обучения	распределении часов по классам и ступеням обучения
	- в части реализации регионального компонента	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в учебном плане, классных журналах, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения, факультативов, элективных курсов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым ОП
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Положение о рабочих программах
	- структуре рабочей программы;	Все учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Все учебные программы по уровню (базовые, профильного и предпрофильного обучения, элективных курсов) соответствуют уровням основной образовательной программы и учебному плану
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		90-100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН: 1 классы – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.
Расписание занятий	на первой ступени обучения чередование основных	На 1 ступени основные предметы чередуются уроками

предусматривает	предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Предусмотрены внеурочные формы деятельности в рамках реализации ФГОС в 1-2 ^х классах
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	На 2 и 3 ступенях чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	сдвоенные уроки технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Не предусмотрены
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Предусмотрены сдвоенные уроки по профессиональной подготовке.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Расписание занятий предусматривает расписание перемен: 1 перемена - 10 минут, 2 перемена - 20 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена - 10 минут, 5 перемена – 30 минут, 6 перемена – 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Обучение на основе индивидуальных учебных планов не реализовано

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	2-4 классы: 2011 год – 66 % 2012 год – 69 % 2013 год – 63,3% 5-8 классы 2011 год – 40,6% 2012 год – 42,3% 2013 год – 49,5% 9 классы 2011 год – 33% 2012 год – 47,5% 2013 год – 30% 10-11 классы 2011 год – 42,7% 2012 год – 42% 2013 год – 46,4%
Средний балл ГИА:	- по алгебре в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Алгебра: 2011г.- 16,8 б.; 2012г.- 15,8 б.; 2013г. - 19,3 б. Русский язык: 2011г. – 34,3 б.; 2012г. – 35,5 б.; 2013г. – 35,4 б.
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 2011г. – 55,25 б.; 2012г. – 45,21 б.; 2013г. - 60,19 б. Русский язык: 2011г. - 60,1 б.; 2012г. - 56,19 б.; 2013г. - 62,68 б.
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускники 9 классов не изучали предметы на углублённом уровне.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам,	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	На углублённом уровне предметы в 9 классах не изучались

изучаемым на углубленном уровне		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2011г. – 8,3% выпускников 2012г. – 8,5% выпускников 2013 г.– 16,2% выпускников
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	2011/2012/2013 годах (* динамика)	2011 год Математика – 58,3 б.; информатика – 59,7 б.. 2012 год Математика – 45,21 б.; информатика – 42,8 б. 2013 год Математика – 60,19 б.; информатика – 59,17 б.
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (* динамика); - по математике в 2011/2012/2013 годах (*динамика).	2011г. – 84,2%; 2012г. – 98,3%; 2013г. - 82,1%. 2011г. – 77,7%; 2012г. – 89%; 2013г. - 92%.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Выше среднеобластного значения Ниже среднеобластного значения
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- 5 человек - 12 человек - 47 человек

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о школьных предметных неделях, Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, Должностные инструкции педагогов,

		План работы школы на учебный год, План методической работы, Положение о творческой группе, Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования, Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО, ООО, Положение о школьном сайте, Положение о ведении электронного журнала, Положение о заполнении и ведении банка данных одарённых детей, Положение о портфолио обучающихся, Положение об организации опытно-экспериментальной работы, Положение о внутришкольном мониторинге качества образования, Положение о школьной предметной олимпиаде
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в школе, определение направлений ее совершенствования Создание базы данных о педагогических работниках Информационная готовность педагогического коллектива; Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2011-2012 учебный год, публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы МО классных руководителей школы, анализа работы МО учителей начальных классов
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Совершенствование педагогического мастерства (мастер-классы, выступления на семинарах, взаимопосещение уроков, публикации). Методические семинары, проводимые с целью непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные

		форм методической учебы, совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий. Повышение квалификации работников школы, аттестации педагогических работников.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Повышение уровня профессионального мастерства в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» и введения ФГОС.
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Оборудованы 3 автоматизированных рабочих места учителя
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План–график прохождения курсовой подготовки на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	План работы МО учителей начальной школы, Положение о портфеле достижений. Диагностики в рамках реализации ФГОС. Комплексные диагностические работы.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Образовательный процесс по ФГОС (1-е классы) осуществляется в 2 частях: - обязательная часть - часть, формируемая участниками образовательного процесса Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений. Внеурочные занятия начинаются с 13.00.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	МО учителей начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики, физики и информатики МО учителей биологии, химии и географии МО учителей истории и обществознания МО учителей иностранного языка МО классных руководителей творческая группа учителей технологии, физической культуры, ОБЖ
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	- план повышения квалификации и аттестации педагогов; - подготовка и проведение методических дней, конференций, конкурсов педагогического мастерства, семинаров

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов по линии ШМО Курсы повышения квалификации для работников школы Профессиональная переподготовка учителей начальной школы.
	- формы самообразования.	Работа по теме самообразования, индивидуальные консультации, разработка педагогом методической темы, контрольно-измерительных материалов. Участие в работе педсоветов, методсоветов, заседаний МО по обучению педагогов способом саморазвития профессионализма (самоанализа, саморефлексии, самопроектировании) в деятельностных формах

6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2012 год	-
2013 год	-

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - заместитель директора по ВР	- 4 человека; - 1 человек; - 1 человек.
2 ступень	- учителя; - заместитель директора по ВР	- 11 человек; - 1 человек.
3 ступень	- учителя; - заместитель директора по ВР	- 11 человек; - 1 человек.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	19 кабинетов (70%) Имеется оборудование и инвентарь Имеется методическая литература Имеется ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся реализуются в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Ученическое самоуправление представлено детской организацией «Надежда» (2-7 классы) Советом старшеклассников
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется мониторинг воспитательного процесса
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Реализуется модель школы пол-ного дня

2-3 ступени	- модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции;	Внеурочная деятельность организуется по всем перечисленным направлениям развития личности
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются договоры с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеются помещения, оборудование и инвентарь для обеспечения внеурочной деятельности. Регулярно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности. Создана база данных на педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социально-психологической службы. Внеурочная деятельность ведется согласно программам воспитания, образовательных программ. Осуществляется контроль за реализацией внеурочной деятельности Охват внеурочными занятиями составил 100%
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются условия для организации работы с одаренными детьми

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Обучающиеся участвуют в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех перечисленных уровнях
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается психолого-медико-педагогическая помощь, созданы условия для их социализации.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Дни здоровья проводятся ежемесячно. В режиме учебного дня проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные часы в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Занятия в спецмедгруппах не проводятся в связи с их неукomплектованностью
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		(86%) обучающихся отнесены по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Подготовительная- 53 человека (10%), специальная, – 2 человека (4%)
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Пропусков без уважительных причин – нет. Правонарушений - нет, преступлений - 0 за 2012-2013 учебный год
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Среди обучающихся есть победители и призеры различной направленности на всех уровнях: - Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Нифедова Анастасия - Призер муниципального этапа Всероссийской

		олимпиады школьников по физической культуре, Карабутов Александр - Победитель муниципального этапа III Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», Штоколова Людмила - Призер муниципального этапа III Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», Голотовская Римма -Победитель областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», Белоусова Ангелина - Победитель областного конкурса по сельскохозяйственным профессиям в номинации «Механизатор»
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Работа с родителями осуществляется на основе Программы с родителями. Имеются протоколы родительских собраний, общешкольного родительского комитета. Формы работы с родителями разнообразны.